

# FAIRE DES ENFANTS NOTRE PRIORITÉ

UNE ÉTUDE DE CAS  
EN CONTEXTE FRAGILE PAR  
VISION MONDIALE CANADA

## AFGHANISTAN



### LES ENFANTS EN AFGHANISTAN : MISE EN CONTEXTE

Le développement durable en Afghanistan se heurte aux obstacles créés par trente années de conflit, de sécheresses historiques et du nombre de déplacés internes qui en résulte.

Chaque jour, les enfants luttent pour leur santé. Dans ce pays, la mortalité infantile est la plus élevée au monde.

Plus de 30 % des enfants de moins de cinq ans sont en sous-poids et le taux de vaccination demeure bas (seuls 18 % des enfants de 12 à 23 mois ont reçu tous leurs vaccins).

L'éducation est inaccessible, surtout pour les filles. Seulement 12,6 % des filles ont appris à lire.<sup>1</sup>

Les méthodes disciplinaires négatives envers les enfants, et souvent violentes verbalement et physiquement, sont largement acceptées par la société afghane.

Des pratiques néfastes telles que le mariage des enfants sont des mécanismes de survie courants pour les familles déplacées ou souffrant de la pauvreté.



## NOTRE TRAVAIL EN AFGHANISTAN

Vision Mondiale a débuté ses opérations en Afghanistan en 2001 en répondant aux besoins urgents des familles et enfants affectés par les catastrophes naturelles et les conflits. Plus de dix ans après, nos programmes sont désormais axés sur le développement à long terme, les enfants et les communautés, et abordent la santé, la nutrition, la protection de l'enfance et l'éducation. Notre travail est bien établi dans les provinces de Herat, Badghis et Ghor, dans l'ouest du pays.

### Approche intégrée des programmes

Dans notre secteur, les programmes sont trop souvent déployés en « silo », particulièrement en situation d'urgence. Par exemple, un programme d'aide d'urgence se concentrera sur la santé, un autre sur l'éducation et un troisième sur la protection des enfants. Les besoins et les difficultés des enfants sont complexes. Ainsi, nos approches sont plus efficaces lorsqu'elles abordent simultanément plusieurs points de vulnérabilité.

### Construire une base solide pour l'apprentissage

Le travail de Vision Mondiale favorise de meilleurs résultats d'apprentissage et le bien-être des enfants, notamment les indicateurs de santé, grâce à ses initiatives pour le développement de la petite enfance. Le projet pour le Développement fondateur des enfants afghans en bas âge (Foundational Development for Afghan Children at Early Years) considère les parents comme les « premiers enseignants » et leur permet de mieux comprendre que les enfants

commencent en fait leur apprentissage bien avant d'entrer dans une salle de classe.

Ce projet équipe efficacement les parents grâce à des interventions efficaces et peu coûteuses. Il met l'accent sur l'importance de la lecture, du chant et du jeu, qui sont indispensables à la stimulation du développement du cerveau, des compétences linguistiques et du vocabulaire, et essentiels pour que les enfants soient prêts à être scolarisés et réussir.

Le projet implique également les parents en leur permettant d'approfondir leurs connaissances et leur confiance afin d'utiliser des approches pédagogiques positives, notamment la discipline non violente, cruciale pour le bien-être social et émotionnel des enfants. Les parents ont également pu recevoir des informations précieuses sur l'espacement des naissances et l'importance des vaccins. Ils savent aussi quand faire soigner leurs enfants. Tous ces éléments peuvent améliorer la santé de ces derniers.

Pour garantir la durabilité du projet, Vision Mondiale a ouvert le dialogue avec les dirigeants des communautés et les membres des gouvernements locaux. Nous avons constaté que ces parties prenantes consentaient à de plus grands efforts pour promouvoir le développement de la petite enfance et les mécanismes de protection des enfants. Au développement des compétences des parents, pour permettre l'apprentissage à la maison de leurs enfants, s'ajoute le soutien des gouvernements et des communautés pour renforcer les systèmes locaux dans leur lutte contre la violence et leur promotion de l'éducation. Tout cela est essentiel pour que les enfants puissent s'épanouir et réaliser leur plein potentiel, dans tous les aspects de leurs vies.



## CE QUE NOUS APPRENNONS

À travers l'ensemble de nos actions, nous constatons l'importance de **mettre en place un environnement qui permette de créer des programmes efficaces**. Cela implique de travailler avec des preneurs de décisions à tous les niveaux : les parents, les dirigeants religieux et communautaires, les gouvernements locaux et les enfants eux-mêmes, afin de créer du pouvoir d'achat, de renforcer la santé, l'éducation et les systèmes de protection, ainsi que d'assurer la durabilité de ces développements.

### Soignés et protégés

Vision Mondiale a mis en place à Herat le premier Centre de développement des enfants de la rue (Street Working Children's Enrichment Centre) en juin 2011. Ce programme, qui touche plusieurs secteurs, collabore avec des enfants parmi les plus vulnérables de la région, notamment des enfants travaillant dans la rue et des déplacés internes. Il aborde les causes de l'itinérance et la pauvreté des enfants, ainsi que de la négligence à leur endroit. Le programme travaille avec ces enfants et leurs familles pour les sensibiliser à leurs droits et à l'importance de l'éducation.

Ce centre accueille des enfants de 6 à 12 ans et leur offre un lieu sécuritaire où recevoir des soins de santé, des rations

scolaires, une éducation et des compétences de base. Pour les 200 premiers enfants pris en charge, ce projet leur a d'abord permis de rattraper leur retard et d'améliorer leurs performances scolaires. Depuis, plus de 95 % des participants ont réussi les examens d'accès à l'école, et 90 % d'entre eux ont intégré des systèmes d'éducation officiels.

Les enfants du programme ont également accès à des services de soins de santé. En mettant en place un centre de soins de santé, le projet a pu rejoindre 93 % des enfants qui avaient besoin de traitements dans le programme. À l'origine, seuls 12 % des enfants du programme avaient indiqué avoir consulté un médecin quand ils étaient malades.

Il est aussi crucial que les **services soient intégrés**. Par exemple, les initiatives pour les soins et le développement de la petite enfance doivent inclure des soins de santé pour les mères, les nouveau-nés et les enfants, et augmenter le nombre de consultations ainsi que les résultats médicaux. Venir en aide aux enfants forcés à travailler implique de leur offrir des chances d'éducation flexibles et non officielles. Cela implique également de travailler avec leurs familles pour aborder les causes profondes de la pauvreté qui tient les enfants loin de l'école.

Nous savons que **sensibiliser aux questions de protection et des droits des enfants** chez les soignants, les membres de la communauté et les enfants eux-mêmes **améliorera grandement l'environnement protecteur des enfants, dans leurs communautés comme dans leurs familles**. Il est important que les enfants se sentent protégés et en sécurité dans tous les aspects de leur vie. Ainsi, ils seront prêts à se défendre lorsque ces droits seront bafoués.

### À PROPOS DE VISION MONDIALE

Vision Mondiale est un organisme qui œuvre dans le développement, l'aide d'urgence et la défense des droits dans près de 100 pays, avec le soutien de 650 000 donateurs. Nous comptons 65 années d'expérience de collaboration avec les communautés, dans le développement, les contextes fragiles et l'aide humanitaire. Nous voulons que les filles et les garçons soient en bonne santé, éduqués, protégés et capables d'être des agents du changement pour des sociétés plus équitables, inclusives et ultimement, en paix. Vision Mondiale s'engage pour l'égalité des genres, essentielle pour permettre à chaque enfant de vivre sa vie pleinement comblée.

Dans cette série de quatre études, chaque cas souligne le travail de Vision Mondiale dans un contexte fragile et est conçu pour accompagner notre livre blanc intitulé **Faire des enfants notre priorité : comment le Canada peut agir en faveur des enfants les plus vulnérables**.

