

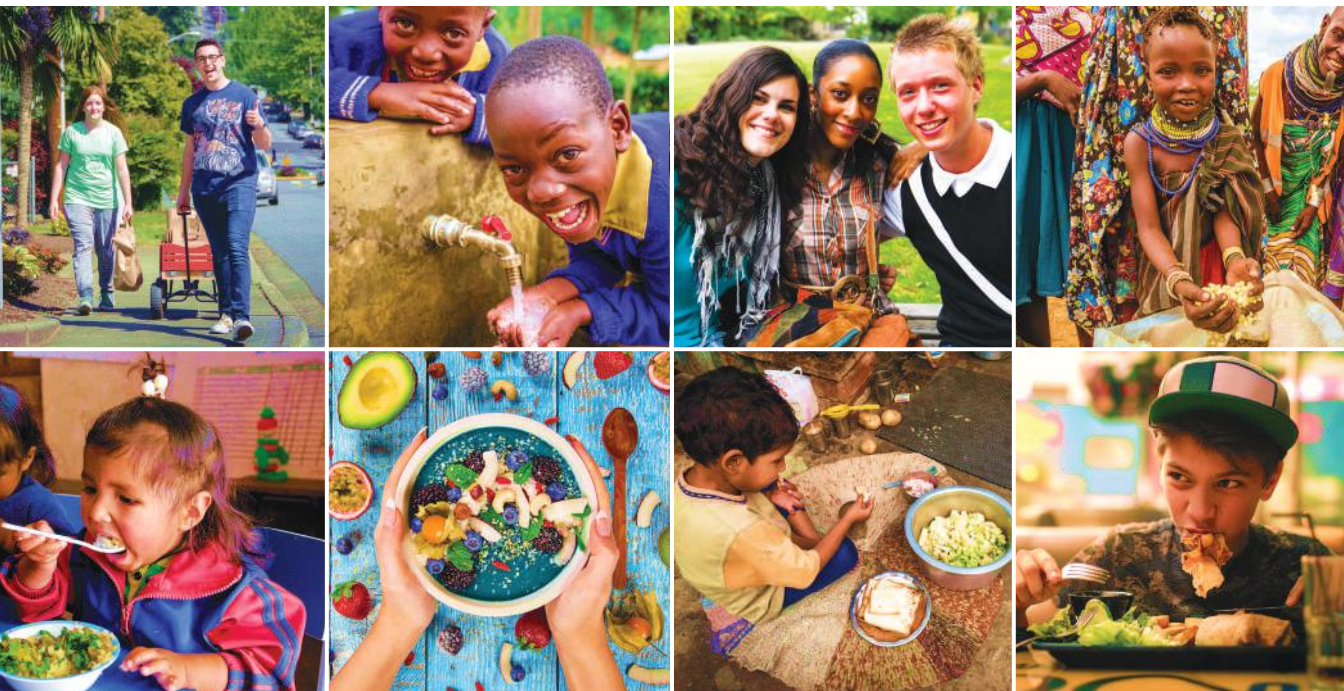


30 HEURES  
DE FAMINE

Vision Mondiale 

La faim n'est pas juste. Mais ta faim peut l'être.

# FAIM DE JUSTICE



Guide pour les dirigeants d'Église



# Le manifeste Faim de Justice

Nous avons tous faim de quelque chose. D'amour. De reconnaissance. D'argent. De bonheur. D'acceptation. De sécurité. De réponses. La faim nous pousse à l'action.

Mais qu'en est-il des gens *qui ont réellement faim*? La faim les pousse également à agir.

Un père obligé de quitter sa famille lorsque sa ferme ne produit plus assez. Une mère qui n'a pas mangé depuis des jours parce qu'elle donne tout ce qu'elle peut trouver à ses enfants. Une petite fille portant son jeune frère avec difficulté jusqu'à la clinique de malnutrition pendant des kilomètres, parce qu'elle aussi a faim.

Des enfants sont affamés *ailleurs* et nous nous disons que *c'est juste comme ça*.

Mais ce n'est pas *juste*. **C'est injuste.** Il n'a *jamais* été question d'avoir « suffisamment de nourriture pour tout le monde ». Il y en a. La question est *toujours* « Est ce que suffisamment de personnes s'en soucient? »

Et s'il y en avait? **Et si nous avions tous faim de justice?** Si nous étions tous inspirés par l'amour de Jésus à passer à l'action? À sauver des enfants. À nourrir ceux qui ont faim. *Tous*, pour qu'il n'y ait plus « nous » et « eux ». **C'est nous tous.** Le royaume de justice nous a toujours *tous* concernés.

Il est temps que nous ayons **FAIM DE JUSTICE**. C'est le sens de ces 30 heures.

**La faim n'est pas juste.  
Mais ta faim peut l'être.**

Et ce que l'Éternel demande de toi, c'est que tu pratiques la **justice**, que tu aimes la miséricorde, et que tu marches humblement avec ton Dieu.

—Michée 6.8 (Louis Segond)

# Ce Guide pour les dirigeants est votre manuel d'instructions pour les 30 heures de famine.

*Mboté!*\* (m-bo-té) Nous sommes ravis que vous vous joigniez à nous pour ces 30 heures de famine. Dans ce guide, vous trouverez tout ce dont vous avez besoin pour organiser un jeûne réussi, inspirant et amusant : enseignement, jeux, collecte de fonds, projets d'entraide, et plus encore.

**Nous vous conseillons de lire ce guide en avance, afin de pouvoir commencer votre planification au plus tôt.** Vous pourrez également le consulter durant la fin de semaine de Jeûne. Il regorge de nouvelles informations pour vous aider à développer la faim spirituelle de vos élèves, mais aussi des enfants de Dieu dans le besoin.

## LES NOUVEAUTÉS DE L'ANNÉE

- 1 Une nouvelle thématique—Faim de Justice—**pour attirer l'attention sur la République démocratique du Congo (RDC) et examiner en profondeur les défis auxquels sont confrontés les enfants affamés.
- 2 Un programme solide de 5 semaines** pour vous aider à préparer le Jeûne, comprenant des activités préalables de collecte de fonds et un bilan après l'événement.
- 3 De nouvelles études en petits groupes** pour guider les élèves dans leur apprentissage de la justice dans la Bible.
- 4 De toutes nouvelles vidéos mettant en scène Marie, une enfant de la RDC,** afin que les élèves associent un visage au problème de la faim et consacrent leur cœur et leur esprit à créer un changement.
- 5 Des jeux remis au goût du jour pour créer de l'engouement!**



N'oubliez pas de consulter [visionmondiale.ca/30-heures-famine](https://visionmondiale.ca/30-heures-famine) pour y trouver des idées et suggestions.

« Bonjour! » en lingala, l'une des langues les plus parlées en République démocratique du Congo.

# Table des matières

## Préparer l'événement

Les faits sur la faim .....	7
Vision Mondiale : Combattre la faim grâce à l'expérience .....	8
République démocratique du Congo : La réalité de la faim au quotidien .....	9

## Programme avant le Jeûne

Avoir faim du Royaume de justice .....	11
■ Semaine 1 : La parole de Dieu : justice .....	12
■ Semaine 2 : Dieu prend soin des affamés .....	20
■ Semaine 3 : Faim et soif de la justice .....	24
■ Semaine 4 : Avoir faim de justice .....	28

## Sur la collecte de fonds

S'amuser en récoltant des fonds .....	34
Idées de collectes de fonds .....	36
Plus d'idées de collectes de fonds .....	37
Le service communautaire tout en style .....	38
Restez connecté avec #30heuresdefamine .....	39

## Vos 30 heures de famine

Il est temps d'avoir faim de justice .....	41
Exemple de programme des 30 heures de famine .....	42
Détails de l'exemple de programme (jeux, vidéos, petits groupes et plus) .....	43

## Après votre Jeûne

Et maintenant? .....	65
■ Semaine 5 : Se souvenir de ce que l'Éternel demande de nous .....	66
Comment envoyer vos fonds .....	69
Merci! .....	70

**Vous désirez donner encore plus d'importance à votre événement? Désignez quelques élèves pour le diriger et donnez-leur ce guide pour l'organiser et le mettre en œuvre (sous votre direction). La plupart des meilleurs groupes de collecte de fonds obtiennent des résultats brillants lorsque les élèves prennent le contrôle de l'événement.**





**Découvrir**

# Faits sur la faim

## Les enjeux actuels

Même si le nombre de personnes souffrant de la faim a diminué de presque 30 % dans le monde au cours des 20 dernières années, plus de 815 millions de personnes souffrent encore de la faim chaque jour.

Les progrès ne sont pas uniformes. Dans certains pays africains, les niveaux toujours élevés de faim sont si critiques qu'ils sont qualifiés de « crise » ou « d'urgence », ce qui signifie que ces régions sont souvent menacées de famine. En réalité, les populations les plus touchées par la faim dans le monde sont également les plus démunies. Selon les statistiques, elles sont les plus susceptibles d'avoir une très faible influence politique, économique et sociale. Des forces qui les dépassent les maintiennent dans la faim, et les cycles de la pauvreté et de l'inégalité semblent impossibles à briser.

 **2,6 MILLIONS** de bébés  
**DANS LE MONDE MEURENT**  
**AU COURS DU PREMIER**  
**MOIS APRÈS LEUR NAISSANCE**

 par manque de soins postnatals

Combattre la faim ne signifie pas seulement s'assurer que ces personnes aient trois repas par jour, mais également leur garantir l'accès à de l'eau potable, des systèmes de santé et d'éducation de qualité, et des possibilités de développement économique, afin que les enfants puissent avoir l'espoir d'un avenir meilleur et soient en bonne santé.

C'est là que votre faim de justice entre en jeu. La famine décroît dans le monde, et c'est avant tout grâce à des gens comme vous, à qui cela tient suffisamment à cœur pour qu'ils tentent d'y remédier. Mais la lutte n'est pas terminée, alors laissons notre faim nous pousser à l'action pour aider les enfants de Dieu dans le besoin.

**TOUTES LES CINQ SECONDES**  
**un enfant de moins de**  
**5 ans meurt.**



Près de la moitié de ces décès sont liés à la faim.

Une personne sur 10 dans le monde



vit avec  
moins de **2,47 \$ CA** par jour  
**SOIT 767 MILLIONS DE PERSONNES.**



**844 MILLIONS DE PERSONNES**  
dans le monde n'ont pas  
**accès à l'eau potable**

La faim, l'inégalité et la pauvreté continuent d'être de graves problèmes, mais en participant aux 30 heures de famine avec nous, VOUS participez à répandre le Royaume de justice.





# Vision Mondiale : Combattre la faim grâce à l'expérience

Près de 70 ans d'expérience nous ont prouvé que la meilleure façon de lutter contre la faim est de donner aux familles les outils nécessaires pour mettre de la nourriture sur la table tout au long de l'année. Dans les faits, cela se traduit par :

» **Des agriculteurs autonomes**

Enseigner aux familles de meilleures techniques agricoles

» **Outils, semences et troupeaux de meilleure qualité**

Donner aux familles les outils pour faire pousser des récoltes et élever des troupeaux plus nombreux et en meilleure santé.

» **De l'eau, de l'eau à perte de vue!**

Améliorer l'accès à l'eau potable pour aider les familles à produire des récoltes nutritives.

» **Les soins appropriés**

Aider les enfants à obtenir des traitements pour des maladies communes, afin qu'ils soient suffisamment forts pour combattre la malnutrition.

» **Alimentation thérapeutique**

Prodiguer des soins aux enfants atteints de malnutrition sévère

» **Mesures de protection**

Fournir de l'aide alimentaire d'urgence dans les zones sinistrées

» **Aide aux réfugiés et aux personnes déplacées**

Faire parvenir de l'aide alimentaire aux personnes qui ont été contraintes de fuir leur foyer



# République démocratique du Congo : La réalité de la faim au quotidien

En grandissant en République démocratique du Congo (RDC), les enfants sont confrontés à de nombreux obstacles : guerres civiles, conflits ethniques, exploitation des ressources, catastrophes environnementales et immenses inégalités. En 2017, plus d'habitants de la RDC que de tout autre pays du monde ont été déplacés, c'est-à-dire qu'ils ont dû abandonner leurs maisons et leurs moyens de subsistance. Des familles déjà confrontées à la pauvreté ont désormais presque tout perdu. Plus de 4 millions de personnes en RDC n'ont pas assez à manger. Malheureusement, les enfants paient le plus lourd tribut. L'éducation devient un luxe hors de portée.

Cependant, la RDC est également un pays à la culture dynamique, aux familles heureuses et aux somptueuses beautés naturelles.

Elle abrite non seulement de riches forêts tropicales, de vastes rivières, d'immenses montagnes et des villes prospères, mais également plus de 200 groupes ethniques distincts et leur variété de langues, musiques, nourritures et plus encore. Les familles et les amis sont unis par des liens d'affection solides.

En choisissant de participer au Jeûne, vous choisissez de témoigner de l'amour de Dieu aux enfants et familles touchés par la faim. Nous vous en sommes reconnaissants! Au cours de ces semaines de préparation, priez pour les enfants de la RDC. Demandez à Dieu de répandre son amour et de les aider à surmonter la pauvreté et l'injustice, tout cela grâce au soutien d'élèves généreux et dévoués comme les vôtres!



*Voici Marie. Elle vit dans un petit village appelé Tubuluku (cela signifie « antilopes »!) avec ses parents et ses cinq frères et sœurs. Sa mère est malade, alors Marie, du haut de ses 14 ans, doit s'occuper de ses frères et sœurs et de la maison. Vous découvrirez le quotidien de Marie en RDC grâce aux vidéos projetées au cours de l'événement.*





**S'impliquer**



# Programme :

## Avoir faim du Royaume de justice

Il pourrait être judicieux de passer un peu de temps, avant et après le Jeûne, à préparer vos cœurs et vos esprits. Nous avons donc préparé pour votre groupe un programme de cinq semaines d'études bibliques et d'activités : quatre semaines de préparation avant le Jeûne et une semaine après. L'objectif est de nourrir l'appétit spirituel de vos élèves en leur faisant découvrir les enseignements de la Bible au sujet de l'injustice. Dans cette rubrique, vous trouverez de courts messages, des passages de l'Évangile, des suggestions de chants de louange, questions de discussion, activités, idées de collectes de fonds et plus encore. Avec une petite préparation de votre part chaque semaine, vos élèves pourront disposer leurs cœurs et leurs esprits à l'expérience des 30 heures de famine.

### **À garder en tête** **Impliquez vos élèves dès le début du processus!**

La semaine 2 vous accorde du temps pour préparer une collecte de fonds, plus particulièrement un repas thématique.

(Voir la page 22 pour plus de détails!)  
Cela va demander beaucoup d'organisation, il faut donc commencer dès maintenant à recruter les bénévoles, élèves et adultes, pour s'entendre sur les détails.

C'est aussi l'occasion d'encourager les élèves à inviter leurs amis à se joindre au groupe de jeunes. Qu'ils rejoignent le groupe d'études bibliques ou participent au Jeûne, c'est pour eux une manière amusante et non contraignante de faire s'engager plus de jeunes et de partager l'amour de Jésus.



*Libaku malam\** (li-bâ-kou mâ-lâ-mou),  
et passons aux choses sérieuses!

\* « bonne chance » en lingala



## Semaine 1:

### La parole de Dieu : justice

#### Notes pour les dirigeants

*Boyei bolamu!\** (bo-yay bo-la-mou)

*Il est temps de débiter votre aventure des 30 heures de famine! Chaque semaine du programme comprend l'étude d'un passage de la Bible, ainsi que des idées pour que les élèves participent. Cette semaine, nous apprendrons sur la parole de Dieu au sujet de la faim.*

\*« Bienvenue! » en lingala

Cette semaine, vous aurez besoin :

- » D'un ordinateur portable (pour regarder une vidéo)
- » D'instruments pour l'adoration
- » De Bibles, cahiers et crayons
- » Du document de démarrage pour l'élève et de la brochure de préparation pour les parents (disponibles dans votre trousse)
- » De télécharger des ressources en ligne sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)

## LIRE

Commencez votre préparation du Jeûne en lisant le manifeste Faim de Justice, en page 3 de ce guide.



Le manifeste Faim de Justice nous rappelle que la faim ne devrait pas faire partie de la vie. Parfois, il est plus simple de fermer les yeux sur les injustices du monde. Cette année cependant, alors que nous découvrons les récits d'enfants confrontés à la faim au quotidien, engageons-nous à vivre la réalité de la famine à leurs côtés.

La pauvreté emprisonne les gens. Saviez-vous que des centaines de millions de personnes dans le monde n'ont pas les moyens de se procurer les biens les plus élémentaires, comme de la nourriture, des vêtements ou un abri? Pensez-vous souvent à la façon dont vous allez vous procurer tout cela? Pour la plupart d'entre nous, la réponse est probablement : « presque jamais ».

Mais la triste réalité est que la pauvreté est partout. En République démocratique du Congo, les familles défavorisées doivent souvent choisir entre se soigner et manger. C'est

pour cela que nous organisons les 30 heures de famine : pour permettre aux familles de briser le cercle vicieux de la pauvreté.

Nos efforts importent. Les fonds que nous collectons, mis en commun avec nos partenaires internationaux, participent à notre objectif ultime de mettre fin à la famine et la pauvreté d'ici 2030! Dans les jours à venir, nous allons voir à quoi ressemble le quotidien des enfants souffrant de la faim.

La Bible regorge de versets parlant de la justice de Dieu pour les défavorisés. Dans Deutéronome 32.4, Moïse proclame que Dieu « est juste et droit » (Bible Louis Segond). Cela signifie qu'en toutes circonstances, nous pouvons avoir confiance en la bonté de Dieu envers Sa création. Il nous rappelle que « le monde est à [Lui] et tout ce qu'il renferme » (Psaume, 50.12, Bible Louis Segond).

Il nous demande d'avoir confiance en Ses promesses, Ses soins et Son amour, et nous demande de faire vivre Son Royaume sur la terre en instaurant la justice.

Comment y parvenir?

Il y a beaucoup de participants dans votre groupe? Divisez-le en petits groupes de cinq ou six pour la discussion. Imprimez la discussion disponible en ligne sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine) afin que tout le monde puisse prendre connaissance des questions. Donnez aux élèves l'occasion de faire preuve de leadership : recrutez un modérateur par groupe!



## ÉCRITURES

### Psaume 146.6-9 (Bible la Louis Segond)

*Il a fait les cieux et la terre, la mer et tout ce qui s'y trouve. Il garde la fidélité à toujours. Il fait droit aux opprimés; Il donne du pain aux affamés; L'Éternel délivre les captifs; L'Éternel ouvre les yeux des aveugles; L'Éternel redresse ceux qui sont courbés; L'Éternel aime les justes. L'Éternel protège les étrangers, Il soutient l'orphelin et la veuve.*

### Michée 6.8 (Bible Louis Segond)

*Et ce que l'Éternel demande de toi, c'est que tu pratiques la justice, que tu aimes la miséricorde, et que tu marches humblement avec ton Dieu.*

## S'IMPLIQUER

- » De quoi avez-vous faim dans votre quotidien?
- » Quels mots vous ont marqué dans ces extraits?
- » Qu'avons-nous appris sur la justice de Dieu?
- » Vous souvenez-vous d'autres passages de la Bible dans lesquels il est question de la justice de Dieu?  
(*C'est un bon moment pour que le dirigeant s'exprime, si besoin est. Essayez Job 37.23; Psaumes 9.16, 33.5, 103.6, Ésaïe 30.6, 61.8; Jérémie 9.24; Luc 18.7*)
- » Selon vous, que pense Dieu de ceux qui vivent dans le besoin? Et que pense notre société des personnes vivant dans le besoin?
- » Lorsque vous entendez parler de personnes opprimées, handicapées ou en prison, quelle est la première chose qui vous vient en tête? Pouvez-vous penser à d'autres personnes oubliées ou poussées en marge de la société qui ont également besoin d'aide?

- » À quoi songez-vous lorsque vous voyez quelqu'un vivant dans la pauvreté? Comment les voir comme Dieu les voit?



**Regardez la vidéo « Si vous aviez un dollar »** (disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/](http://visionmondiale.ca/) 30-heures-famine)

## DISCUTER

- » Vous êtes-vous déjà retrouvé dans une situation dans laquelle vous aviez plus que ce dont vous aviez besoin, alors que quelqu'un d'autre manquait de quelque chose? Quelle a été votre réaction? Pensez-vous que vous réagirez différemment la prochaine fois?
- » Comment vous sentiriez-vous si vous deviez choisir entre les fournitures scolaires, les médicaments, la nourriture ou un toit au-dessus de votre tête?
- » Prenez un instant pour calculer le coût de la tenue que vous portez, y compris les accessoires. Imaginez à quel point votre vie serait différente si vous viviez avec moins de 2,47 \$ CA par jour, comme les 767 millions de personnes vivant dans la pauvreté extrême. Comment dépenseriez-vous votre argent?
- » Avant de regarder cette vidéo, comment perceviez-vous les personnes vivant dans la faim et la pauvreté? Avez-vous appris quelque chose?



» Pensez à tout ce dont vous avez faim au quotidien. Qu'est-ce qui changerait si vous viviez avec moins de 2,47 \$ CA par jour?

» Comment « pratiquer la justice » (Michée 6.8) dans la lutte contre la pauvreté dans le monde? Les 30 heures de famine sont un début! Que pouvez-vous faire d'autre?

## CONCLURE

Partagez ces dernières réflexions avec vos élèves:



Il y a fort à parier que vous avez déjà été témoin de pauvreté autour de vous. Peut-être avez-vous vu des personnes dormir sous des porches ou sur des bancs publics. Peut-être même que votre propre famille n'a pas toujours eu de quoi payer ses factures. En réalité, la pauvreté extrême frappe encore plus durement les pays en développement, principalement en Asie, en Amérique du Sud et en Afrique subsaharienne. Dans bien des régions, les programmes gouvernementaux comme les coupons alimentaires ou les indemnités chômage sont insuffisants, difficiles d'accès ou inexistantes. Les familles traversant des périodes difficiles n'ont rien pour les aider.

Arrêtons de dire que « c'est comme ça » et agissons pour plus de justice. Aucun enfant ne devrait mourir de faim ou souffrir de malnutrition. Les décisions que nous prenons ont le pouvoir de rendre ce monde plus juste. Nous pouvons pratiquer la justice nous-mêmes par de plusieurs grandes ou petites actions.

Plus nous en apprenons sur la justice de Dieu, donnons-nous ensemble le défi de mettre nos ressources à profit pour le Royaume de Dieu. Choisissez de vous passer de quelque chose qui vous tient à cœur (café, malbouffe, cinéma, etc.) le mois prochain. À chaque fois que vous économisez une somme que vous auriez normalement dépensée, notez-en le montant. À la fin du mois, faites don de la totalité de la somme aux 30 heures de famine!

## ADORATION

“Power to Redeem” de Lauren Daigle

“I Shall Not Want” d'Audrey Assad

“You Are My One Thing”

de Hannah McClure (Bethel Music)



Si vous ne pouvez pas jouer de chants vous-même, recherchez des chants de louange grâce à l'application Spotify en scannant le code





## ANALYSER

Les 30 heures de famine nous aident à prendre des mesures pour aider ceux qui souffrent de la faim. Au cours des prochaines semaines, nous nous poserons les questions suivantes :

- » Et si... les ressources de la planète pouvaient revenir à ceux qui en ont le plus besoin?
- » Et si... nous pouvions mettre un terme à la faim dans le monde tous ensemble?
- » Et si... nos actions pouvaient faire une différence?

Voici la vérité : tout est possible. En prenant part aux 30 heures de famine,

nous allons découvrir à quel point notre faim de justice peut changer des vies.

## PRIER

- » Pour que tous les enfants du monde souffrant de la faim puissent briser le cercle vicieux injuste de la pauvreté.
- » Pour que les gens touchés par cette cause soient inspirés par l'amour de Dieu à combattre l'injustice de la famine.
- » Pour que nous grandissions dans les semaines à venir, à mesure que nous découvrons l'amour de Dieu pour les enfants dans le besoin.



## COLLECTER DES FONDS

Si vous ne l'avez pas encore fait, il est temps de créer le site internet de votre groupe de collecte de fonds. Si vous avez besoin d'aide, écrivez-nous à [famine@visionmondiale.ca](mailto:famine@visionmondiale.ca) Encouragez vos élèves à personnaliser leurs propres pages et à les envoyer à leurs proches et amis.

Distribuez la Lettre des 30 heures de famine aux parents et élèves, à chaque participant. Ces documents contiennent des informations importantes pour la collecte de fonds des élèves (pistes de réponses,

idées de collectes de fonds, etc.), ainsi que la Lettre aux parents. Cette dernière apporte des réponses aux questions qu'ils pourraient avoir au sujet de cette drôle d'idée consistant à affamer leur progéniture pendant 30 heures, et permettra d'augmenter les inscriptions.

Encouragez vos élèves à inviter leurs amis : dites-leur que leurs connaissances peuvent se joindre à nous en envoyant **JUSTICE** au **888.8FAMINE** (888.832.6463).

Rappelez à votre entourage que la semaine suivante, vous vous préparerez tous à un gros événement de collecte de fonds.



### Conseil de professionnel pour la collecte de fonds:

Organisez tout ce que vous pouvez à l'avance. La majeure partie de la semaine prochaine sera consacrée à la planification de votre événement de collecte de fonds, mais vous et vos élèves leaders pouvez commencer à préparer de nombreux éléments bien avant!







## Semaine 2:

# Dieu prend soin des affamés

### Notes pour les dirigeants

Aujourd'hui, nous nous pencherons sur la parole de Dieu au sujet de la faim. La Bible démontre clairement qu'Il se soucie beaucoup des besoins spirituels et physiques de Son peuple. En réalité, Dieu connaît les effets de la faim. Après avoir jeûné 40 jours dans le désert, Jésus « eut faim » (Matthieu 4.2, Bible Louis Segond).

Aujourd'hui, vous allez vous préparer

pour votre collecte de fonds. Le moment est idéal pour laisser les élèves prendre le contrôle! Avant de vous lancer, consacrez du temps à la lecture de l'Évangile, à la prière, à l'adoration et à ouvrir votre cœur.

### Cette semaine, vous aurez besoin :

- » D'instruments pour l'adoration
- » De Bibles, cahiers et crayons
- » Des ressources disponibles en ligne sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)

## ÉCRITURES

Lire la parole de Jésus sur le Père dans Matthieu 7.9 à 11 (Bible Louis Segond):

*« Lequel de vous donnera une pierre à son fils, s'il lui demande du pain? Ou, s'il demande un poisson, lui donnera-t-il un serpent? Si donc, méchants comme vous l'êtes, vous savez donner de bonnes choses à vos enfants, à combien plus forte raison votre Père qui est dans les cieux donnera-t-il de bonnes choses à ceux qui les lui demandent. »*

## DISCUTER

Dieu avait tant à cœur le bien-être spirituel et physique de Son peuple bien-aimé qu'Il est descendu sur la terre pour vivre une vie d'homme et comprendre l'humanité, jusque dans la faim. Il aime Son peuple et prend soin de lui, parfois de manière impénétrable, mais toujours selon Ses plans.

- » Quels cadeaux agréables avez-vous reçus de votre famille?
- » Quelles bonnes choses avez-vous reçues de Dieu?
- » Pensez-vous que les dons de Dieu sont toujours matériels? Quels dons spirituels ou émotionnels nous offre Dieu?
- » Comment Dieu subvient-il à tous nos besoins? (Voir Philippiens 4.19) Quel sens cela prend-il pour les personnes confrontées à la faim dont les besoins physiques ne sont pas satisfaits?
- » Pourquoi ne se préoccupe-t-Il pas

uniquement de notre état spirituel?

- » En gardant ce passage en tête, à votre avis, de quelles façons Dieu vous demande-t-Il de vous montrer généreux envers Son peuple?

## ADORATION

“Desert Song” de Hillsong “

All the Poor and Powerless”

de All Sons & Daughters

“Build Your Kingdom Here”

de Rend Collective

## PRIER

- » Aujourd'hui, avant de commencer la préparation de votre événement, prenez quelques minutes pour



Si vous ne pouvez pas jouer de chants vous-même, recherchez des chants de louange grâce à l'application Spotify en scannant le code

prier pour le succès de la collecte de fonds. Remerciez Dieu de vous avoir donné l'occasion de venir en aide aux enfants qui souffrent de la faim chaque jour dans le monde. Demandez-lui de faire resplendir Son amour sur eux.

## S'IMPLIQUER

Cette année, le concept de la collecte

de fonds est un peu différent et va demander de l'organisation à l'avance, mais la soirée sera inoubliable!

## FÊTEZ LA FAIM

Le français est la langue officielle de la RDC. Fêter veut aussi dire célébrer! Pour ce faire, vous demanderez à vos amis et vos proches de participer à un festival pour combattre la faim. Nous vous suggérons d'organiser un souper sur le thème de la RDC, et si vous vous sentez prêts à relever le défi, nous avons également ajouté quelques idées pour rendre votre événement encore plus exceptionnel.

### **Soupez autour du monde:**

En utilisant la recette de la page 63 comme point de départ, organisez un souper dont la thématique sera la République démocratique du Congo. Tout le monde aura ainsi une occasion de découvrir cette culture en cuisinant du *muamba*, le plat national, ou en jouant de la musique congolaise au cours de la soirée. Vous pouvez lire des histoires traditionnelles ou chanter l'hymne national tous ensemble. Vendez des billets pour participer à l'événement entre 10 \$ et 20 \$ et recrutez des bénévoles pour préparer le repas, la salle, faire le service et ensuite le nettoyage.

**Faites-en plus:** Si vous voulez en faire encore plus, organisez un spectacle! Mettez en valeur le talent de participants individuels ou de groupes : pourquoi ne pas créer une chorégraphie, réécrire les paroles d'une chanson populaire et la



**Donnez aux élèves l'occasion de faire preuve de leadership:** Demandez à un ou plusieurs élèves meneurs de composer un menu simple en utilisant la recette disponible à la page 63. Aidez-les à organiser les achats et la préparation nécessaires.

chanter tous ensemble, ou bien organiser un spectacle d'improvisation (avec la participation du public, bien sûr!)?

**Allez encore plus loin:** Organisez un encan silencieux! Demandez à vos élèves de confectionner des paniers-cadeaux pouvant inclure des services rendus par eux-mêmes (entretien de terrain...) ou des dons provenant de commerçants locaux, avec des thématiques comme le café, le jardinage, une soirée cinéma ou autres. Vous pouvez également demander aux membres de l'Église ou à vos proches d'offrir des cours de photographie ou de danse, un séjour dans leur chalet, une carte-cadeau dans un restaurant et plus encore.

**Faites-en plus:** La personne chargée





**Donnez aux élèves l'occasion de faire preuve de leadership:** Confectionnez des paniers à thème ou d'autres lots à mettre aux enchères. Confiez à quelqu'un la responsabilité du suivi des dons reçus aux fins de l'impôt sur le revenu. Désignez un coordinateur ou une coordinatrice d'événement pour diriger l'encan et les autres activités.

de l'animation se devra d'être dynamique, choisissez quelqu'un qui se sentira à l'aise en face d'une foule!

**Simplifiez:** Ces suggestions sont un peu trop poussées pour votre groupe? Cuisinez une ou deux recettes traditionnelles congolaises et vendez des portions à la sortie de l'Église. Faites jouer de la musique congolaise et décorez la table aux couleurs du drapeau : bleu, rouge et jaune.

Faites participer tout le monde. Dimanche prochain sera un moment idéal pour qu'un ou deux de vos élèves s'adressent à la congrégation et présentent les 30 heures de famine et les raisons pour lesquelles votre groupe y participe. Assurez-vous de faire connaître votre événement de collecte de fonds et profitez-en pour présenter la vidéo de promotion des 30 heures de famine (disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)). Faites votre possible pour que tous vos élèves s'investissent dans l'organisation de la collecte de fonds.

Si vous n'avez pas encore distribué les documents d'informations aux élèves et aux parents, c'est le bon moment!

## COLLECTER DES FONDS



### Conseil de professionnel pour la collecte de fonds:

**Vous avez d'autres idées pour collecter des fonds? N'hésitez pas! Si vous pensez que votre idée est intéressante, faites-nous-en part! Découvrez d'autres idées de collectes de fonds à la page 36.**



## Semaine 3:

# Faim et soif de la justice

### Notes pour les dirigeants

Nous approfondissons notre compréhension de l'amour de Dieu pour Son peuple et Sa volonté de nous voir pratiquer la justice au quotidien. Au cours de cette étude, rappelez aux élèves que nous devons continuer à lutter si nous voulons faire une différence pour les enfants en situation précaire.

### Cette semaine, vous aurez besoin:

- » De Bibles, cahiers et crayons
- » D'instruments pour l'adoration
- » De bracelets de malnutrition (disponibles dans votre trousse)





## ÉCRITURES

### Matthieu 5.6 (Bible Louis Segond)

« Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils seront rassasiés! »

### Psaume 63.1, 5 (Bible Louis Segond) O

*Dieu! tu es mon Dieu, je te cherche; Mon âme a soif de toi, mon corps soupire après toi. [...] Mon âme sera rassasiée comme de mets gras et succulents.*

## DISCUTER

Dans la Bible, la faim est souvent utilisée comme une métaphore de notre insatiable recherche de Dieu.

Approfondissez les paroles de l'Écriture avec vos élèves en discutant ces points :

- » Quelles formes prennent votre faim et votre soif pour le royaume et la justice de Dieu? Pouvez-vous vous souvenir d'un moment où vous avez ressenti cela?
- » Est-ce que notre ressenti physique de la faim évoque la faim de Dieu?
- » Comment Dieu veut-il que nous aspirions à une relation avec Lui?
- » Pouvez-vous trouver des manières de lier notre recherche de Dieu à notre pratique de la justice?



La semaine dernière, nous avons découvert dans la Bible l'amour de Dieu pour les peuples défavorisés. Aujourd'hui, nous avons discuté du ressenti de la faim comme une métaphore de l'appétit que nous ressentons pour Dieu. Avant de poursuivre, découvrons quelques faits sur la réalité de la faim dans le monde.

À votre avis, combien de personnes dans le monde souffrent de la faim chaque jour? Peut-être 100 millions? 500 millions? En réalité, plus de 800 millions de personnes souffrent de la faim chaque jour sur la terre, soit une personne sur neuf.

C'est difficile à imaginer, n'est-ce pas? Il y a suffisamment de nourriture sur la planète pour nourrir tout le monde, mais cette nourriture est répartie de manière injuste. La majorité des enfants souffrant de la faim vivent dans des pays en voie de développement, mais cela ne veut pas dire que nous devons les abandonner au cercle vicieux de l'injustice. Qu'il soit causé par des discriminations ethniques ou des catastrophes naturelles, le cycle de la pauvreté les empêche souvent de pouvoir améliorer leurs conditions de vie. Ensemble, cependant, nous pouvons les aider à briser ce cercle, envers et contre toute adversité.



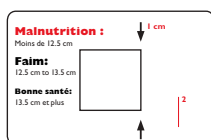
## S'IMPLIQUER

Distribuez les bracelets de malnutrition et demandez aux élèves de les enrouler autour de leurs doigts.

Sur le terrain, les travailleurs de la santé les mettent autour des bras d'enfants âgés de 6 mois à 5 ans pour évaluer leur niveau de malnutrition. Vos élèves seront peut-être choqués d'apprendre que le diamètre des bras de beaucoup de ces enfants se trouve dans la zone rouge.



**La faim est injuste** et c'est pourquoi nous devons nous réunir et nous battre pour un monde plus juste. Nous avons étudié comment Dieu prend pitié des souffrances de Son peuple et comment Il en appelle à nous pour qu'avec Son aide, nous puissions agir. C'est pour cela que nous collectons des fonds pour les 30 heures de famine : afin de pouvoir aider des communautés entières à obtenir des denrées alimentaires et des formations afin de briser le cercle vicieux de la pauvreté. Ensemble, nous pouvons les aider à construire les bases d'un avenir meilleur.



## ADORATION

“Taste of Eternity” de Bellarive

“Turning Over Tables”

de The Brilliance

“Have It All”

de Brian Johnson (Bethel Music)



Si vous ne pouvez pas jouer de chants vous-même, recherchez des chants de louange grâce à l'application Spotify en scannant le code



**Voulez-vous des liens sur YouTube?**

Rendez-vous sur [visionmondiale.ca/](http://visionmondiale.ca/)

**30-heures-famine**

## PRIER

- » Pour que Dieu prenne pitié et subviene aux besoins de tous les enfants dans le monde qui souffrent de la faim aujourd'hui.
- » Pour que Dieu touche le cœur de chacun dans ce groupe et nous inspire à lutter contre la famine.
- » Pour que d'autres personnes soient touchées par notre Jeûne et notre collecte de fonds pour les enfants souffrant de la faim.

## COLLECTER DES FONDS

Cette semaine, discutez avec les élèves des différentes récompenses qu'ils pourraient remporter en fonction de la somme qu'ils auront récoltée (voir l'encart dans la trousse).





## Semaine 4:

# Avoir faim de justice

### Notes pour les dirigeants

Il est maintenant temps de traduire votre faim en actions. À mesure que vos élèves se rapprochent du Jeûne, rappelez-leur l'importance de ce qu'ils accomplissent. Relisez-leur le manifeste Faim de Justice (page 3) ou insistez sur des informations concernant la faim (page 7).

### Cette semaine, vous aurez besoin:

- » D'un ordinateur portable (pour regarder une vidéo)
- » D'instruments pour l'adoration
- » De Bibles, cahiers et crayons
- » De télécharger des ressources en ligne sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)

## ÉCRITURES

Lisez Marc 6.34-44 à voix haute ensemble.

## DISCUTER

- » Selon vous, que signifie de nos jours le commandement de Jésus donné à ses disciples, « Donnez-leur vous-mêmes à manger »?
- » Pensez-vous que Jésus avait besoin des pains et poissons de l'enfant pour nourrir la foule? Aurait-Il pu nourrir tout le monde sans cela? Est-ce important?
- » Comment Jésus réagit-Il devant la foule affamée?
- » En quoi ce verset de la Bible se rapporte-t-il au travail que vous effectuez durant les 30 heures de famine?
- » Quels éléments du Jeûne attendez-vous avec impatience? Lesquels vous inquiètent? Pourquoi avez-vous décidé d'y participer cette année?

## LIRE

Accordez beaucoup de temps aux conversations et à l'écoute, puis rappelez à vos élèves le privilège immense, dont jouissent la plupart d'entre nous, de ne pas devoir nous demander chaque jour d'où viendra notre prochain repas ou si notre nourriture est saine et sécuritaire. Soulignez que l'enseignement de Jésus était axé sur le temps passé avec des personnes que la société avait qualifiées « d'inférieures » ou comme étant « sans

valeur ». Cela n'a jamais empêché Jésus de se soucier des besoins spirituels et physiques de tous ceux qu'Il croisait. Ouvrons nos cœurs aux personnes vivant dans la faim et la pauvreté : ils sont nos frères et sœurs et jouissent comme nous de l'amour de Dieu le Père. Grâce aux 30 heures de famine, nous pouvons pratiquer la justice nous-mêmes, comme



**Regardez “What’s So Great About Nutrition”** (disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine))

Il nous le demande.

## S'IMPLIQUER

Partagez ces informations:

- » Près d'un tiers de la nourriture produite dans le monde est gaspillée ou perdue chaque année.
- » Si seulement un quart de ces pertes pouvait être récupéré, les 870 millions de personnes souffrant de la faim pourraient être nourries chaque année.
- » Aux États-Unis, les adolescents dépensent près de 60 % de leurs revenus en nourriture et vêtements.
- » Le gouvernement canadien ne consacre que 0,26 % de son RNB (revenu national brut) à l'aide humanitaire. Cela signifie que pour chaque tranche de 100 \$ dépensés par le gouvernement canadien, seulement 0,26 \$ reviennent à l'aide humanitaire.



## **REVENDIQUER!** Utilisez votre voix pour faire le bien : elle peut déplacer des montagnes!

Transmettre nos revendications au gouvernement permet à nos dirigeants et aux preneurs de décision de savoir que les Canadiens se soucient des enfants les plus vulnérables et veulent leur donner les outils pour atteindre l'autonomie. Nos dirigeants ont le pouvoir d'exercer la justice en votant des lois qui protégeraient les enfants défavorisés et de financer des programmes grâce à l'aide humanitaire canadienne.

Chez Vision Mondiale, des milliers de défenseurs de la jeunesse se sont fait entendre. Ils ont pu convaincre le gouvernement de présenter une loi pour protéger les enfants contre les pires formes de travail des mineurs. Leur demande aux dirigeants du G7 de financer des programmes d'éducation des filles dans les zones touchées par des catastrophes naturelles et des conflits a été couronnée de succès. Cet engagement permettra à des millions de filles, déscolarisées à cause de violences ou de catastrophes, de ne pas décrocher. Chacune de ces victoires crée une immense différence.

Rendez-vous sur **[worldvision.ca/get-involved/advocacy](https://worldvision.ca/get-involved/advocacy)** pour rejoindre notre communauté de revendication Bienfaisance pour les enfants et en apprendre plus sur nos campagnes de sensibilisation. Utilisez la puissance de votre voix pour faire le bien!

## ADORATION

“I Surrender All” de Citizens

“Heaven Is Around Us”

de Stu Garrard et John Mark McMillan

“All Glory Be to Christ”

de Kings Kaleidoscope



Si vous ne pouvez pas jouer de chants vous-même, recherchez des chants de louange grâce à l'application Spotify en scannant le code

## PRIER

- » Pour que le Jeûne soit réussi et amusant pour notre groupe.
- » Pour que nous soyons sans crainte dans la lutte contre la faim.
- » Pour que nos cœurs soient ouverts au chemin que nous indiquera Dieu pour traduire notre faim en actions.

## COLLECTER DES FONDS

**Les 30 heures de famine sont à nos portes!** Dans les derniers jours avant l'événement, mettez vos étudiants au défi de réaliser une dernière avancée dans leur collecte de fonds. Laissez-les sélectionner leur idée favorite dans la liste disponible aux pages 36 à 38 et réalisez-la cette semaine. Demandez-leur de viser au moins 240 \$\*\* supplémentaires, soit de l'aide pour quatre familles de plus durant une année!

\*Grâce à notre partenariat avec le Programme alimentaire mondial, la somme de 60 \$ fournit de la nourriture à une famille pendant toute une année. Vision Mondiale est le principal partenaire de mise en place du Programme alimentaire mondial des Nations unies et apporte de la nourriture aux populations les plus démunies. Les pays soutenus par ces financements comprennent, sans s'y limiter, la République démocratique du Congo, l'Ouganda, l'Afghanistan et plus encore.

\*Les prix sont basés sur des estimations au moment de la planification.





**Participer**





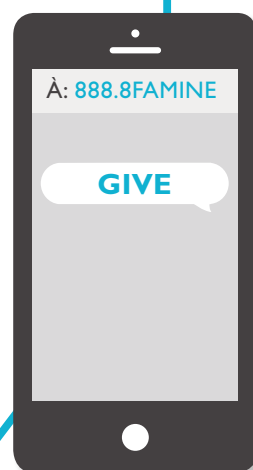
# Tout le monde peut changer les choses.

L'un des plus beaux aspects des 30 heures de famine est de voir les passions des élèves se révéler à travers la créativité qu'ils déploient pour collecter des fonds pour les enfants dans le besoin. La collecte de fonds est une manière directe de mettre en pratique les leçons qu'ils auront apprises au cours du mois. Cela leur rappelle également que le Jeûne est bien plus qu'une fin de semaine amusante.

## **NOUVEAUTÉ POUR LES DONATEURS CETTE ANNÉE : TEXTEZ POUR FAIRE UN DON!**

Nous aimons tous notre téléphone! Nous avons donc développé une manière simple de mobiliser les réseaux de vos élèves:

1. Au moment de demander à leurs amis et leurs proches d'effectuer un don, ils peuvent leur dire de texter **GIVE** à **888 8FAMINE** (888 832-6463).
2. Le donateur recevra un lien qui lui permettra d'effectuer un don aux 30 heures de famine. Accepter les dons devient un jeu d'enfants : plus besoin de transporter de l'argent comptant ou des chèques!





## L'amusement et la collecte de fonds

**Chaque étudiant devrait avoir un objectif d'au moins 240 \$**—assez d'argent pour nourrir quatre familles pour une année. Si six personnes lui donnent 40 \$, c'est fait! Cependant, si la faim de vos élèves les pousse vers de plus grands résultats, encouragez-les à participer au défi des 30 heures de famine.



### LE DÉFI 30 HEURES DE FAMINE

En récoltant 360 \$, vous fournirez de la nourriture à 6 familles pour une année complète.\*



### LE DÉFI BONUS 30 HEURES DE FAMINE

Si vous avez participé au défi l'an dernier, **essayez de doubler la somme visée : récoltez 720 \$!**

Lorsque vous aidez les élèves à organiser leur collecte de fonds, utilisez ces statistiques pour donner un sens à l'argent qu'ils récoltent :

**60 \$**

permettent à une famille dans le besoin de se nourrir pendant un an!

**120 \$**

permettent à deux familles dans le besoin de se nourrir pendant un an!

**360 \$**

permettent à six familles dans le besoin de se nourrir pendant un an!

\*Grâce à notre partenariat avec le Programme alimentaire mondial, la somme de 60 \$ fournit de la nourriture à une famille pendant toute une année. Vision Mondiale est le principal partenaire de mise en place du Programme alimentaire mondial des Nations unies et apporte de la nourriture aux populations les plus démunies. Les pays soutenus par ces financements comprennent, sans s'y limiter, la République démocratique du Congo, l'Ouganda, l'Afghanistan et plus encore.

\*Les prix sont basés sur des estimations au moment de la planification.



# Idées de collectes de fonds

1



## Créez ou mettez à jour la page de collecte de fonds de votre équipe.

Rendez-vous sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine) pour créer votre page de l'année. Pour obtenir de l'aide, écrivez à [famine@visionmondiale.ca](mailto:famine@visionmondiale.ca).

3



## Faites parler de vous.

Aidez vos étudiants à créer leurs pages de collecte de fonds, puis demandez-leur de solliciter leurs proches et amis pour financer leur Jeûne en utilisant leurs plateformes de réseaux sociaux favorites. Mettez-les au défi de créer de courtes vidéos, en groupes ou individuellement, pour rendre leur demande plus personnelle lorsqu'ils partagent un lien vers leur page de collecte de fonds.

2



## Organisez une soirée culturelle.

Invitez les membres de votre congrégation à s'inscrire à une soirée de découverte de la culture de la République démocratique du Congo. Cuisinez des plats traditionnels, faites jouer de la musique congolaise et offrez à tous une chance de découvrir ce pays. Plus de détails à la page 22!

4



## Montrez votre talent.

Préparez un spectacle, vendez des billets et invitez vos élèves et les membres de votre congrégation à faire une démonstration de leurs talents. Vous pourriez créer une chorégraphie ou apprendre une chanson à chanter tous ensemble. Vous trouverez plus de suggestions pour cet événement à la page 22.

# Plus d'idées de collectes de fonds

Votre groupe a eu une idée géniale pour la collecte de fonds? Partagez votre idée avec nous!

## **Épicez la partie avec une loterie!**

Demandez à des commerçants locaux ou des membres de la congrégation de faire des dons intéressants pour rassembler des lots à tirer au sort. Facile à organiser, on peut également la coupler à une autre collecte de fonds, comme une vente de gâteaux.

## **Organisez une soirée tranquille pour les parents.**

Fixez une somme que les parents paieront pour faire garder un enfant pour une soirée. Assurez-vous de laisser un bocal à pourboires pour des dons supplémentaires. N'oubliez pas de prévoir des jeux et activités pour amuser les enfants.

## **Le dimanche, partagez.**

Un dimanche, réservez du temps à deux élèves pour qu'ils puissent s'adresser à la congrégation et expliquer pourquoi vous participez au Jeûne et l'importance que ce soutien pourra avoir dans la vie de ces enfants. Ce sera aussi le moment idéal pour utiliser le message texte de don de la page 33!



## **Reposez-vous sur les classiques.**

Tournez-vous vers les classiques éprouvés : organisez une vente de gâteaux ou un lavage de voitures. Vous pouvez adapter ces concepts au goût du jour en intégrant une thématique, comme les desserts africains. Assurez-vous que les élèves expliquent l'objectif du Jeûne et comment les dons vont améliorer les conditions de vie.

## **Vous êtes sérieux.**

Beaucoup d'entreprises aiment faire des dons à une bonne cause. Demandez à des commerçants locaux de commanditer votre événement à raison de tranches de 360 \$, soit assez pour nourrir six familles pour une année complète. Précisez-leur qu'ils recevront un reçu fiscal de la part de Vision Mondiale. Ils peuvent également fournir le matériel dont vous aurez besoin au cours du Jeûne. Rappelez-vous de les remercier publiquement au cours de la fin de semaine du Jeûne.



### **Donnez un coup de main.**

Encouragez vos élèves à faire le tour du quartier pour proposer de s'occuper du terrain ou de faire quelques menus travaux chez leurs voisins du quartier en échange d'un don. C'est une excellente manière de faire connaître les 30 heures de famine en dehors de l'Église.

### **Petites pièces pour grands changements.**

Divisez-vous en groupes et voyez lequel d'entre vous peut récolter le plus de pièces de monnaie au cours de la semaine : à l'école, sur les trottoirs ou sous les coussins du divan à la maison. Suivez l'exemple de la Pilgrim Lutheran Church en Oregon, aux États-Unis. Là-bas, les perdants doivent chanter pour les vainqueurs, et ces derniers gagnent le droit de se vanter pendant une année complète!

### **Donnez-leur-en pour leur argent**

Créez un « carnet de coupons » dans lequel les élèves offrent des services tels que la garde d'enfants, de l'entretien de terrain ou du lavage de voitures. Les membres de la congrégation pourront ainsi convenir avec les élèves d'une date pour effectuer ces services.

**Faites-en plus:** Vendez ces carnets durant l'encan silencieux, si vous avez décidé d'en organiser un!

## **Le service communautaire tout en style**

Se mettre au service d'autrui durant le Jeûne apprendra aux élèves à mettre en pratique le Royaume de la justice dans leur vie quotidienne et au sein de leurs communautés.

### **Nourrir les affamés autour de soi**

Les banques alimentaires et soupes populaires offrent de belles occasions de bénévolat pour les groupes. Renseignez-vous pour savoir si votre groupe pourrait se porter volontaire pour servir un repas, afin que les enfants puissent interagir avec ceux à qui ils viennent en aide.

### **Récoltez des vêtements.**

Contactez un refuge pour femmes battues ou un organisme pour enfants

placés, demandez-leur quels sont leurs plus grands besoins puis lancez une campagne de collecte de dons pendant deux semaines. Durant le Jeûne, essayez de passer du temps avec les bénéficiaires de ces dons, ou bien écrivez des mots d'encouragement à joindre aux dons (une excellente solution si vous ne pouvez quitter les alentours de l'Église durant l'événement).

### **Répandez la joie.**

Organisez une soirée ludique ou musicale dans un centre de soins de santé local. Pour les élèves, ce sera un excellent moyen de démontrer l'amour de Dieu aux aînés, qui sont souvent isolés.

# Restez connectés avec #30heuresdefamine

## Voici comment vous préparer pour les 30 heures de famine!

- » Connectez-vous sur la page de votre équipe sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine).
- » Personnalisez votre page avec les caractéristiques de votre groupe.
- » Partagez le lien avec vos étudiants et rappelez-leur de personnaliser leurs pages.
- » Encouragez tout le monde à utiliser le **#30heuresdefamine** dès que vous partagez une publication au sujet de l'événement sur les réseaux sociaux.
- » Si vous ne l'avez pas déjà fait, rejoignez notre groupe Facebook Vision Mondiale ([facebook.com/visionmondiale/](https://facebook.com/visionmondiale/)). Partagez des récits avec d'autres Canadiens et racontez votre expérience de [@30heuresdefamine@visionmondiale](https://twitter.com/30heuresdefamine)

---

Si vous avez des questions, n'oubliez pas que vous pouvez nous contacter à tout moment en écrivant à [famine@visionmondiale.ca](mailto:famine@visionmondiale.ca)





**Faim de justice**





# Il est temps d'avoir faim de justice.

Cette rubrique contient une suggestion de programme pour les 30 heures de famine, mais vous pouvez les organiser comme bon vous semble! Essayez plusieurs options et ajustez-vous en fonction de la réponse des élèves.

## Ce Jeûne, c'est le VÔTRE!

Voici quelques articles dont vous aurez besoin:

» **Un ordinateur portable et un projecteur** pour regarder des vidéos

» **Des accessoires** et contenus ludiques

» **Des cahiers et crayons** pour que les élèves notent leurs pensées

» **Des boissons (eau et jus de fruits)** pour que tout le monde reste hydraté et de bonne humeur. N'apportez que des jus de fruits, pas de boissons sucrées.

» **Des sacs de couchage et des oreillers**, parce que personne ne veut être affamé et épuisé!

Nous savons que tout le monde ne peut pas se priver de nourriture pendant 30 heures. Si certains de vos élèves sont dans cette situation, demandez-leur de se priver de quelque chose d'autre : technologie, boissons (autres que l'eau), etc. Cela restera une expérience mémorable, même s'ils devront s'éclipser en cuisine pour avaler un sandwich!



# Exemple de programme des 30 heures de famine

N'oubliez pas : ce programme n'est qu'une suggestion. N'hésitez pas à l'adapter au mieux pour votre groupe.



**Assurez-vous que vos élèves restent bien hydratés! Prenez de longues pauses entre les activités pour que tout le monde se réhydrate.**

## VENDREDI

- 12 h 30** Début du Jeûne (seul, après le dîner)
- 18 h** Arrivée
- 18 h 30** Cérémonie d'ouverture
- 19 h 30** Jeu : nzango
- 20 h** Réflexion en groupe n°1
- 21 h** Jeu : Installation du campement
- 21 h 45** Réflexion en groupe n°2
- 22 h 15** Jeu : Les clés de la prospérité
- 23 h** Réflexion en groupe n°3 et temps de prière
- 23 h 45** Hydratation, extinction des lumières et repos

---

## SAMEDI

- 8 h** Jeu : Jeu du chapeau
- 8 h 30** Prière et réflexion en groupe n°4
- 9 h** Jeu : La course aux ressources
- 9 h 30** Réflexion en groupe n°5
- 10 h 30** Service communautaire
- 13 h 30** Jeu : Avoir faim de savoir
- 14 h 15** Réflexion en groupe n°6
- 14 h 45** Collecte de fonds en groupe
- 16 h 30** Jeu : Le défi de l'eau
- 17 h** Réflexion en groupe n°7
- 17 h 30** Réflexions finales, cérémonie de clôture et adoration
- 18 h 30** Rompez votre jeûne!



**PAUSE HYDRATATION**

N'oubliez pas de boire beaucoup!

# Détails de l'exemple de programme

## VENDREDI, 12 H 30

### Commencez votre jeûne

Mangez un repas sain vers midi, sans exagérer. Le Jeûne commence à 12 h 30 sans faute!



*Donnez aux élèves l'occasion de faire preuve de leadership:*

*Envoyez des messages textes d'encouragement et des rappels aux autres élèves au cours de l'après-midi.*

## VENDREDI, 18 H

### Arrivée

Arrivée des étudiants! Assurez-vous que tous les élèves apportent leurs dons et les documents. Si cela est nécessaire, confiez à un adulte la responsabilité d'éléments tels que les médicaments.



*Donnez aux élèves l'occasion de faire preuve de leadership:*

*Un ou une élève peut superviser les arrivées tandis qu'un ou une autre peut se charger de collecter les enveloppes de dons. Calculez le montant des dons au fur et à mesure afin de faire une « grande révélation » de la somme récoltée lors de la cérémonie de clôture.*





## **VENDREDI, 18 H 30 Cérémonie d'ouverture**

**Welcome!\*** (ouèl-come) Que le Jeûne commence! Établissez une atmosphère agréable avec des chants de louange joyeux. Démarrez avec une prière pour les heures à venir, pour vos élèves et pour les enfants du monde souffrant de la faim et d'injustices. Établissez des règles afin que vos élèves sachent à quoi s'attendre.



### **Regardez la vidéo « Message de cérémonie d'ouverture**

» (disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)).

C'est également un moment idéal pour offrir de la reconnaissance aux élèves qui se sont dépassés dans l'organisation de la collecte de fonds ou du Jeûne! Créez des récompenses flatteuses et amusantes : Meilleur collecteur de don, Esprit le plus créatif, Meilleur soutien, etc.



**Regardez « Récit de Marie : Introduction »** (disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)).

## **Discuter**

Après avoir regardé la vidéo, prenez le temps de discuter en groupe:

- » Quels éléments attendez-vous avec impatience au cours des 24 prochaines heures?
- » Lesquels vous inquiètent?

## **Prier**

Clôturez en remerciant Dieu pour toutes les heures que vous vous apprêtez à passer ensemble pour apprendre, grandir et vous amuser. Demandez-Lui de vous donner force et persévérance lorsque vos estomacs commenceront à gargouiller. Avoir faim, c'est enrageant, mais n'oubliez pas : nous aurons bientôt tous ensemble faim de justice!



### **Donnez aux élèves l'occasion de faire preuve de leadership:**

*Ils peuvent lire des passages de l'Évangile, diriger les discussions ou réciter la prière d'ouverture ou de clôture.*

\*« Bienvenue! » en anglais



### Variantes du jeu

Chacun de ces jeux peut être adapté pour des groupes de tailles diverses. Lorsque nous proposons des règles pour des équipes à nombre de joueurs pair, mais que vous avez un nombre d'élèves impair, vous pouvez vous joindre à un groupe pour équilibrer les effectifs. Si nous proposons un nombre précis de joueurs pour chaque équipe, mais que vous avez moins ou plus d'élèves avec vous, variez les effectifs par équipe selon les besoins. Pour les jeux dans lesquels les équipes jouent les unes contre les autres, essayez d'alterner les adversaires au cours des manches du jeu.

## VENDREDI, 19 H 30

### Jeu : Nzango

#### Contexte:

Changer l'attitude collective sur des sujets tels que la santé des enfants repose sur un échange. Le succès dépend de l'engagement de chacun. Ce jeu en extérieur traditionnel au Congo (devenu récemment un sport national!) est bâti sur la coopération en équipe, et donnera à vos élèves un aperçu du travail ensemble vers un objectif commun.



#### Regardez « Récit de Marie :

**Jouer »** (disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)).

### Préparation

- » Déplacez meubles et objets pour dégager un espace libre suffisamment vaste.
- » Séparez vos élèves en deux équipes au même nombre de joueurs. Distribuez des cartes de handicap à chaque élève (disponibles sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)). Selon la taille de votre groupe, cela ne posera pas de problème si certains ont deux fois la même carte.

**Temps:** 10-20 minutes

**Défi:** Physique

## Instructions:

1. Séparez vos élèves en deux équipes au même nombre de joueurs. Si vous avez un grand groupe, vous pouvez démarrer plusieurs parties en même temps. Il faut environ 8 personnes par équipe. Demandez à chaque équipe de s'aligner en même temps face à face, à environ 1,5 m de l'autre équipe.
2. Choisissez une équipe pour être en « attaque » et une autre en « défense ». Choisissez une musique de danse congolaise sur la liste de lecture Spotify pour un environnement musical plaisant, puis lancez la partie avec une mélodie pour donner le rythme. Par exemple : « Un, deux, trois, partez! ». La première paire d'adversaires commence le jeu en sautant et dansant au rythme de la mélodie. À « partez! », chaque joueur avancera soit sa jambe droite, soit sa jambe gauche. C'est un peu comme « Roche, papier, ciseaux »!
3. L'objectif de l'équipe en « attaque » est de partir sur l'autre jambe que celle choisie par l'adversaire. Par exemple, si l'équipe en Défense pense que l'équipe en Attaque commencera sur la jambe droite, elle choisira de commencer avec la jambe gauche. Si

les joueurs en Attaque commencent avec la jambe opposée, ils gagnent un point. Si les deux équipes utilisent la même jambe (la droite, par exemple), l'équipe en Défense gagne le point.

4. Les joueurs alternent par paires, chaque duo d'adversaires jouant à son tour jusqu'à ce que l'on revienne aux premiers joueurs lorsque chacun a affronté son opposant.
5. Le jeu est fini lorsque l'une des équipes atteint 9 points. N'hésitez pas à jouer plusieurs parties!

**Have fun!\*** (h-av feune)

\*« Amusez-vous bien! » en anglais



**Regardez « Récit de Marie : Santé »** (disponible dans

« Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine))



**Vous pouvez décider du nombre de points à accumuler pour gagner afin d'allonger ou raccourcir le jeu. Rendez-vous à la page 45 pour voir les variations en fonction des tailles de groupe.**

## **VENDREDI, 20 H**

### **Réflexion en groupe n°1**

Rassemblez les élèves pour discuter de ces questions, en petits groupes ou tous ensemble. Ils peuvent également utiliser leur journal de discussion pour y consigner leurs réflexions.

- » Comment la faim a-t-elle eu un effet sur votre niveau d'énergie durant ce jeu?
- » Pour ceux d'entre vous qui avaient un handicap, comment s'est déroulée votre expérience?
- » Réfléchissez au récit de Marie : comment la maladie de sa mère a-t-elle eu des conséquences sur sa famille?

#### **Approfondissez:**

À présent, lisez la Première épître aux Corinthiens 12.12 à 27, et réfléchissez ensemble à ces questions :

- » En quoi jouer ensemble, en équipe, au nzango se compare-t-il à incarner le corps du Christ?
- » Quel don pensez-vous apporter au corps du Christ? Si vous ne le savez pas, qu'aimeriez-vous y apporter?
- » Pourquoi pensez-vous que Paul dit : « Et si un membre souffre, tous les membres souffrent avec lui »? Quel parallèle y voyez-vous avec le récit de Marie?
- » Comment Jésus nous rassemble-t-il tous dans un seul corps malgré nos différences?

Si vous vous séparez en petits groupes, consacrez du temps à écouter les réponses de chacun lorsque vous vous rassemblez à nouveau.

N'oubliez pas d'achever la discussion par une prière.



## VENDREDI, 21 H

### Jeu : Installation du campement

#### Contexte:

Des conflits ou la sécheresse forcent parfois des familles et enfants à fuir leur foyer en n'emportant que ce qu'ils peuvent porter. Cette version revisitée de la course au trésor permettra aux élèves de se faire une idée des obstacles rencontrés par ces enfants déplacés.

#### Instructions:

1. Accordez quelques minutes aux équipes pour fouiller dans ce qu'elles ont apporté pour la fin de semaine ainsi que dans les objets que vous aurez fournis, et rassembler tout ce qui pourra leur être utile pour construire un abri. Rappelez-leur de ne pas s'emparer des biens d'autres élèves, à moins d'en avoir obtenu la permission auprès d'eux.
2. Lorsque tout le monde sera rassemblé, mettez une minuterie sur 30 minutes (ou moins, pour corser l'épreuve!) et commencez à construire.
3. Chaque équipe doit construire un abri robuste pouvant accueillir tous ses membres. Vous pouvez décider de l'équipe gagnante en fonction de la vitesse ou de la solidité de la construction

Rendez-vous à la page 45 pour voir les variations en fonction des tailles de groupe.

#### Préparation

- » Vous aurez besoin d'éléments de base pour la construction d'un abri, comme des boîtes en carton, du ruban adhésif, de vieux draps, des caisses de lait et des journaux. Les élèves pourront également utiliser ce qu'ils ont apporté : sacs de couchage, oreillers, chandails... Tout est permis!
- » Séparez vos élèves en deux équipes au nombre de joueurs pair, environ six par groupe.

**Temps:** 45 minutes

**Défi:** Travail d'équipe



#### PAUSE HYDRATATION

N'oubliez pas de vous hydrater!

Comme on dit en anglais:  
« Drink up! »\*.  
(dri-nke eup)

\*« Cul sec! » (boire entièrement votre verre)



**Regardez « Récit de Marie : Un toit**

» (disponible dans « Ressources »  
sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine))





## **VENDREDI, 21 H 45**

### **Réflexion en groupe n°2**

C'est un moment idéal pour que les élèves sortent leur journal de discussion et prennent leurs réflexions en note.


- » Quelle a été votre réaction initiale en voyant avec quoi vous deviez bâtir vos abris?
- » Quelles étapes se sont avérées les plus difficiles dans cette activité? Et les plus agréables?
- » Aviez-vous tout ce dont vous aviez besoin? Quels objets vous auraient permis de bâtir un meilleur abri?
- » Prenez un instant pour réfléchir à la maison de Marie que vous avez vue dans la vidéo.  
En quoi ses conditions de vie sont-elles différentes des vôtres?

### **Approfondissez:**

Lisez maintenant les Psaumes 71.1 à 3 ensemble, puis posez ces questions:

- » Selon vous, que signifie « Dieu est un rocher qui [nous sert] d'asile »? Vous souvenez-vous d'un moment où vous avez trouvé asile auprès de Dieu, vous êtes tournés vers Lui pour du réconfort, de l'apaisement ou même de la sécurité?
- » Pourquoi devrions-nous trouver asile en Dieu avant toute autre chose sur terre?
- » Selon vous, qu'est-ce qui nous empêche de trouver asile en Dieu?
- » Quels gestes pouvons-nous faire au quotidien pour trouver asile en Dieu?



 Cette activité va demander un peu de préparation—(comme la préparation de petits kiosques), mais vous pouvez demander à un élève leader de vous aider avant le Jeûne.

## **VENDREDI, 22 H 15**

### **Jeu : Les clés de la prospérité**

#### **Contexte:**

Tout comme Marie, beaucoup d'enfants dans le monde ont des responsabilités d'adultes. Elle doit s'occuper des tâches ménagères et de ses frères et sœurs, gagner de quoi acheter à manger et aller chercher de l'eau alors que sa mère est malade et que son père s'occupe d'elle. Cela ne lui laisse que peu de temps pour aller à l'école ou pour s'amuser. Ce sont de lourdes responsabilités pour une adolescente de 14 ans. Ce jeu se veut une illustration des défis auxquels font face les enfants qui doivent assurer la survie de leur famille.

#### **Instructions:**

1. Commencez le jeu en disant :  
« Mettons-nous à la place de Marie. Imaginez que vos parents soient malades et que vous deviez vous occuper de la famille. Vous ne pouvez plus aller à l'école. À la place, vous devez tout faire pour subvenir à vos besoins et à ceux de vos frères et sœurs. »

### **Préparation**

- » Vous aurez besoin d'installer trois kiosques suffisamment espacés pour que les élèves aient la place de pratiquer les différentes activités.
- » Vous aurez besoin d'un trousseau de clés, ou d'imprimer l'image d'une clé à donner à l'équipe gagnante pour symboliser la garde de leur foyer.
- » Pour les activités, vous aurez besoin des fournitures suivantes : bouteilles en plastique, des cintres en plastique, des cannettes de soda vides et quelques bandes élastiques épaisses.
- » Séparez vos élèves en petites équipes afin qu'ils aient suffisamment de place pour compléter l'activité de chaque kiosque.

**Temps:** 20-30 minutes

**Défi:** Moral



2. « Pour gagner les clés de la prospérité, vous devrez compléter l'activité présentée à chaque kiosque dans la pièce. Vous aurez une minute par kiosque, mais vous pouvez réessayer plusieurs fois si besoin est. »
3. Envoyez les équipes aux différents kiosques. Si les élèves ne parviennent pas à compléter le défi en une minute, faites-les avancer : ils pourront réessayer plus tard. Ils doivent parvenir à compléter les trois activités pour finir le jeu.
4. Les élèves doivent gagner les clés en « débloquant » différents kiosques au fur et à mesure de leur avancement dans les défis. Une fois les trois activités complétées, donnez-leur votre trousseau de clés et félicitez-les d'avoir métaphoriquement pris la responsabilité de subvenir aux besoins de leur famille.

Rendez-vous à la page 45 pour voir les variations en fonction des tailles de groupe.

### **Kiosque 1 : Water Bottle Flip**

Vous aurez besoin d'une bouteille d'eau et d'une table.

#### **Instructions:**

1. Chacun à leur tour, les joueurs des équipes se relaient pour lancer une bouteille d'eau et la faire retomber droite sur une table à 1,5 m d'eux. Laissez chaque personne essayer, puis recommencez depuis le début.
2. Dès qu'une équipe a réussi trois lancers, le défi est terminé.

### **Kiosque 2 : Échelle de cintres**

Vous aurez besoin de six cintres.

#### **Instructions:**

1. L'un des joueurs de l'équipe tient le premier cintre le plus haut possible et stable. Le joueur suivant doit accrocher le second cintre au milieu du premier, puis le suivant doit accrocher le troisième cintre au second et ainsi de suite (comme dans Baril de singes). Les six cintres doivent rester accrochés sans tomber pendant une minute.

### **Kiosque 3 : Tir rapide**

Vous aurez besoin de six cannettes de soda vides empilées en pyramide et de quelques bandes élastiques épaisses qui ne casseront pas quand on les étire.

#### **Instructions:**

1. Chaque joueur, un par un, va tirer sur les cannettes à 1,5 m de distance à l'aide d'un élastique tendu et tenter de détruire la pyramide. Les joueurs n'ont qu'un essai à chaque tour.
2. Dès qu'une équipe a fait tomber toute la pyramide, le défi est réussi.



#### **Regardez « Récit de Marie : Protection des enfants »**

(disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine))

## **VENDREDI, 23 H**

### **Réflexion en groupe n°3**

Rassemblez à nouveau les étudiants en petits groupes avec leur journal de discussion pour faire un bilan.

- » Comment vous sentiez-vous pendant que vous complétiez les défis?
- » Qu'est-ce qui vous a énervés dans ce jeu? Qu'est-ce qui vous a motivés à compléter les défis?
- » Ce jeu est une manière de vous mettre un peu à la place de Marie. Que signifie pour elle le fait d'assumer toutes ces responsabilités et de ne pas aller à l'école? Selon vous, comment se sent-elle?

#### **Approfondissez:**

Après quelques minutes, rassemblez-vous en groupe et lisez Jean 17.10 à 11.

- » Selon vous, pourquoi Jésus demande-t-il au Père de garder Ses disciples en Son nom?
- » Comme vous le savez, les enfants ne sont souvent pas protégés comme ils le devraient par le monde qui les entoure, qu'il s'agisse d'un lieu sûr où vivre et jouer, de prendre le temps d'être simplement des enfants et

tant d'autres choses encore. Quelle protection Dieu offre-t-il à Ses enfants? En quoi cela est-il différent d'une protection sur terre?

- » Il est terriblement triste d'imaginer que certains enfants doivent soutenir leur foyer sans aide de leurs parents. Vous souvenez-vous d'avoir reconnu la main de Dieu dans des circonstances difficiles, dans votre vie ou celle de quelqu'un d'autre?

#### **Priez:**

Terminez la soirée par une prière en remerciant Dieu pour le temps écoulé et en Lui demandant de se tenir aux côtés des enfants du monde qui s'endormiront ce soir la faim au ventre.

## **VENDREDI, 23 H 45**

### **Hydratation, extinction des lumières et repos**

Avant d'aller se coucher, rappelez aux élèves de s'hydrater! À cette étape, il est très important de boire de l'eau et aussi de passer une bonne nuit de sommeil. Dites aux élèves que leur corps les remerciera de recevoir de l'eau et du repos, car une journée complète de Jeûne et d'aventures les attend le lendemain.





Vous aurez besoin d'un peu de préparation pour cette étape.

## SAMEDI, 8 H

### Jeu : Jeu du chapeau

**Il est temps de se creuser les méninges! Cela fait bientôt 20 heures que vos élèves n'ont rien mangé. Le réveil risque donc d'être difficile.**

#### Contexte:

Tant d'obstacles empêchent les enfants d'aller à l'école : le travail des mineurs, l'absence de pièce d'identité officielle, l'impossibilité de payer pour les fournitures ou les frais scolaires, ainsi que des croyances culturelles néfastes. Les mots que vos étudiants seront amenés à deviner dans ce jeu divertissant (un mélange de Taboo, Mot de passe et d'un jeu de mimes) se rapportent tous à l'éducation et aux défis qu'affrontent ces enfants.

#### Instructions:

1. Chaque joueur pige un mot dans le chapeau, puis le fait deviner aux membres de son équipe en utilisant les règles de chaque manche. À chaque tour, un joueur dispose d'une minute pour faire deviner le plus de mots possible à son équipe. Dès qu'ils devinent un mot, ils conservent le papier sur lequel celui-ci est écrit pour pouvoir additionner leurs points à la fin. S'ils ne sont pas parvenus à deviner un mot lorsque le temps est écoulé, le papier est remis dans le chapeau. La partie est terminée lorsque tous les mots ont été devinés. À ce moment, comptez les mots assemblés par chaque équipe pour déterminer les points.

#### Préparation

- » Nous avons préparé une liste de mots reliés à l'éducation à utiliser (retrouvez-les sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)), mais vous pouvez ajouter ceux de votre choix.
- » Imprimez et découpez chaque mot en petites fiches individuelles, puis mettez-les dans un chapeau ou un bocal.
- » Séparez vos élèves en deux équipes au même nombre de joueurs. Rendez-vous à la page 45 pour voir les variations en fonction des tailles de groupe.

**Temps:** 10 à 30 minutes

**Défi:** Moral et travail d'équipe

2. Commencez par la manche « Taboo ». Le joueur ne peut utiliser de gestes des mains ou du corps pour faire deviner le mot pigé ni utiliser de parties du mot. Par exemple, si le mot pigé est « Batman », on ne peut pas dire : « le superhéros qui conduit la Batmobile ». Mais on peut dire : « un superhéros dont le vrai nom est Bruce Wayne ».
3. Remettez tous les mots dans le chapeau et commencez la manche « Mot de passe ». Cette fois, les joueurs ne pourront utiliser qu'un seul mot pour faire deviner le mot pigé. Choisissez bien! (Si vous voulez être sévère, même les « heu... » peuvent compter!)

4. Enfin, passons aux jeux de mimes. Cette fois, personne ne parle!
5. L'équipe qui aura engrangé le plus de points à la fin de la partie gagne. En cas d'égalité, vous pouvez jouer une manche à temps limité avec l'une des variantes ci-dessous:

**Variantes:** Essayez de faire deviner le mot uniquement avec des effets sonores, des expressions faciales, ou en faisant jouer deux élèves au marionnettiste et à la poupée, où le premier dirige les mouvements du second.



**Regardez « Récit de Marie : Éducation »** (disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine))



## SAMEDI, 8 H 30

### Prière et réflexion en groupe n°4

Prenez des nouvelles de tout le monde. Si certains des élèves éprouvent de la difficulté à se souvenir du but de ce Jeûne, redonnez-leur du courage avec un temps de prière.

- » Lorsque je dis le mot « école », quelle est la première image qui vous vient en tête?
- » En quoi voir cette vidéo sur Marie et son éducation a-t-il changé votre regard sur votre propre éducation?
- » Selon vous, si Marie pouvait aller à l'école, comment sa faim l'affecterait-elle en classe?

### Approfondissez:

Lisez maintenant Proverbes 2.6 à 11 tous ensemble.

- » Selon Dieu, comment parvient-on à la sagesse et la connaissance?
- » Selon vous, pourquoi avons-nous besoin de la sagesse de Dieu?
- » Cette fin de semaine, quelles leçons « De justice, d'équité et de droiture » avez-vous reçues de Dieu?

Si vous avez le temps, laissez aux élèves quelques minutes pour noter dans leur journal leurs sentiments sur ces versets ou sur leur ressenti du jeu.



Ce jeu demande plus de préparation que les autres, mais vous pouvez prendre de l'avance.

## SAMEDI, 9 H

### Jeu : La course aux ressources

#### Contexte:

Dans plusieurs endroits où œuvre Vision Mondiale, les familles doivent souvent faire le choix impossible entre se nourrir, se loger, se guérir et s'équiper. Elles ne peuvent se permettre d'acheter tout ce dont elles ont besoin, et se retrouvent parfois piégées dans des situations sur lesquelles elles n'ont aucun contrôle, comme des catastrophes naturelles qui détruisent leur foyer ou leurs champs. Cette variante du jeu de Capture de drapeau donne aux élèves un aperçu des choix auxquels ces familles sont confrontées lorsqu'elles tentent de se construire une vie stable.

#### Instructions:

1. Vous pouvez reprendre les règles de base du jeu de Capture de drapeau : deux équipes tentent de subtiliser des objets dans le territoire protégé par l'adversaire.
2. Envoyez des joueurs dans la zone de ressources de l'adversaire. S'ils parviennent à passer devant les gardes et à revenir dans leur camp sans être touchés par un joueur de l'équipe adverse, ils peuvent conserver la ressource obtenue pour leur propre équipe. S'ils sont touchés, ils doivent rendre la ressource obtenue et retourner dans leur camp.
3. Dans cette version du jeu, les équipes tentent d'équilibrer leurs ressources de la manière la plus équitable possible. Mais attention au retournement de situation! En tant que meneur de jeu, vous pouvez provoquer une catastrophe naturelle. Dès que vous le souhaitez,

#### Préparation

» Procurez-vous un nombre égal d'accessoires pour représenter six ressources (il vous en faudra beaucoup pour chacune!) : santé et nutrition, éducation, économie, eau, aide humanitaire et communauté chrétienne. Utilisez un différent type d'accessoire pour chaque ressource. Par exemple, les animaux en peluche pourraient représenter la santé, les livres représenteraient l'éducation, etc. Étiquetez ensuite chaque objet individuellement : « nourriture », « semences », « fournitures scolaires », « outils d'agriculture », « vaccins » et ainsi de suite.

» Assurez-vous que chaque équipe ait un nombre inégal de ressources, de sorte que la seule option soit d'aller en prendre chez l'autre. Puis stockez les ressources derrière une ligne gardée par chaque équipe.

» Séparez vos élèves en deux équipes au même nombre de joueurs. Chaque équipe doit désigner un capitaine qui indiquera de quelles ressources le groupe a besoin, une personne pour garder les ressources, et des joueurs pour subtiliser des ressources à l'autre équipe.

**Temps:** 20-30 minutes

**Défi:** Physique et travail d'équipe



vous pouvez décider de déclencher une catastrophe naturelle (tornade, éruption volcanique, tremblement de terre...). Tout joueur qui se trouvera à ce moment en train de courir avec une ressource dans les mains devra la remettre à sa place. Vous pouvez recourir à ce procédé une ou plusieurs fois pour que le jeu dure plus longtemps.

4. Pour remporter la partie, une équipe doit avoir non pas le plus grand nombre de ressources à la fin du temps imparti, mais les ressources les plus équilibrées! Par exemple, si une équipe a huit objets de « santé et nutrition », mais aucun de « communauté chrétienne » ou « économie », elle n'aura pas l'avantage sur une équipe

possédant beaucoup de ressources différentes. Pour pimenter encore plus l'action, si vous voyez des élèves former des alliances ou mettre en place des échanges au cours du jeu pour mieux équilibrer leurs ressources, décernez-leur la victoire! Le développement communautaire fonctionne mieux lorsque l'on y travaille tous ensemble!

**Variante:** Si vous préférez, vous pouvez jouer à une variante de cache-cache : cachez quelques ressources autour du bâtiment et chaque élève devra les chercher individuellement. À la fin du temps imparti (environ 10 minutes), la personne avec le meilleur équilibre de ressources gagne. Rendez-vous à la page 45 pour voir les variations en fonction des tailles de groupe.





## Regardez « Récit de Marie : Autonomisation économique »

(disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)).

### SAMEDI, 9 H 30

#### Réflexion en groupe n°5

Par petits groupes, les élèves peuvent partager leurs réflexions puis les consigner dans leur journal.

- » Était-il plus compliqué que vous ne le pensiez d'obtenir des ressources équilibrées dans le jeu auquel vous venez juste de jouer?
- » Avez-vous été touché par l'une des « catastrophes »? Si oui, comment avez-vous ressenti la perte de quelque chose pour lequel vous aviez travaillé si dur?
- » Que se passerait-il si votre famille devait choisir, par exemple, entre se nourrir ou se soigner?
- » Réfléchissez à cet aspect de la vie de Marie. Comment doit-elle équilibrer ses ressources afin de subvenir aux besoins de sa famille? Selon vous, comment vit-elle cette responsabilité?

#### Approfondissez:

Rassemblez-vous et lisez Philippiens 4.10-13.

- » Quel secret Paul révèle-t-il dans cet extrait?
- » Comment Dieu a-t-il satisfait vos besoins?

» Pourquoi devrions-nous faire confiance à Dieu pour satisfaire nos besoins?

» Comment Dieu vous appelle-il à subvenir aux besoins des personnes démunies?

#### Priez:

Tout en vous préparant pour votre service communautaire, réfléchissez ensemble à la façon dont Dieu



#### PAUSE HYDRATATION

Prenez des forces avant de commencer le service communautaire.

subvient à tous nos besoins, qu'ils soient physiques, spirituels ou autres. Gardez cette vérité en vous pendant votre service aux personnes dans le besoin, même si vous sentez que vous avez vous-même besoin d'aide désormais. Demandez à Dieu de donner à chacun la force et l'énergie de bien servir.

### SAMEDI, 10 H 30

#### Service communautaire

Voici maintenant l'occasion de mettre votre foi en action et de rendre vos élèves témoins de la justice de Dieu dans leur vie de tous les jours. Consultez à nouveau la page 38 pour y trouver des idées de bénévolat.



Cette activité va demander un peu de préparation.

## SAMEDI, 13 H 30

### Jeu : Avoir faim de savoir

Nous espérons que votre service communautaire a été agréable et que vous êtes maintenant prêt à participer à un jeu nouveau stimulant intellectuellement.

#### Contexte:

Ce jeu vise à améliorer les connaissances de vos élèves sur la famine, la sécurité alimentaire et les manières dont Vision Mondiale se bat pour un monde plus juste.

#### Instructions:

1. Posez au groupe les questions inscrites sur chaque carte. La première équipe qui pense avoir la réponse peut la crier en premier. Cependant, si leur réponse n'est pas correcte, une autre équipe peut essayer si ses membres pensent connaître la bonne réponse.
2. Les équipes accumulent des points en répondant correctement aux questions. Vous pouvez décider qu'une équipe gagne dès qu'elle atteint 10, 15 ou 20 points.

### Préparation

- » Les cartes de questions à choix multiple sur la famine sont disponibles dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine). Vous pouvez les imprimer ou utiliser votre ordinateur.
- » Séparez vos élèves en trois à cinq équipes. Rendez-vous à la page 45 pour voir les variations en fonction des tailles de groupe.

**Temps:** 15-20 minutes

**Défi:** Moral



### Regardez « Récit de Marie : Nourriture »

(disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine))



## SAMEDI, 14 H 15

### Réflexion en groupe n°6

Demandez aux élèves de répondre aux questions en utilisant chacun leur journal de discussion.

- » Comment s'est déroulé le service communautaire? Était-ce ce à quoi vous vous attendiez? Pourquoi? Vous reste-t-il encore de l'énergie?
- » Quelle information sur la famine vous a le plus surpris au cours de ce jeu?
- » Cela fait maintenant une journée complète que vous n'avez rien mangé. En quoi votre faim influence-t-elle votre ressenti sur ces informations?
- » Vous savez que vous allez bientôt pouvoir rompre votre Jeûne, mais pour Marie, il n'y a pas encore de fin en vue. Mettez-vous à sa place : comment vous sentiriez-vous si vous ne saviez pas quand aura lieu votre prochain repas?

### Approfondissez:

Rassemblez-vous et lisez Matthieu 25.35-40.

- » Comment avez-vous servi Jésus avec votre bénévolat aujourd'hui? Et durant les 30 heures de famine?
- » Comment les 30 heures de famine vous ont-elles aidées à voir des étrangers à travers le monde comme vos « frères et sœurs »?
- » Dieu veut que nous prenions soin les uns des autres en tout temps, et pas seulement une fin de semaine par année. Une fois le Jeûne fini, comment pouvez-vous, individuellement ou tous ensemble, continuer de Le servir?

## SAMEDI, 14 H 45

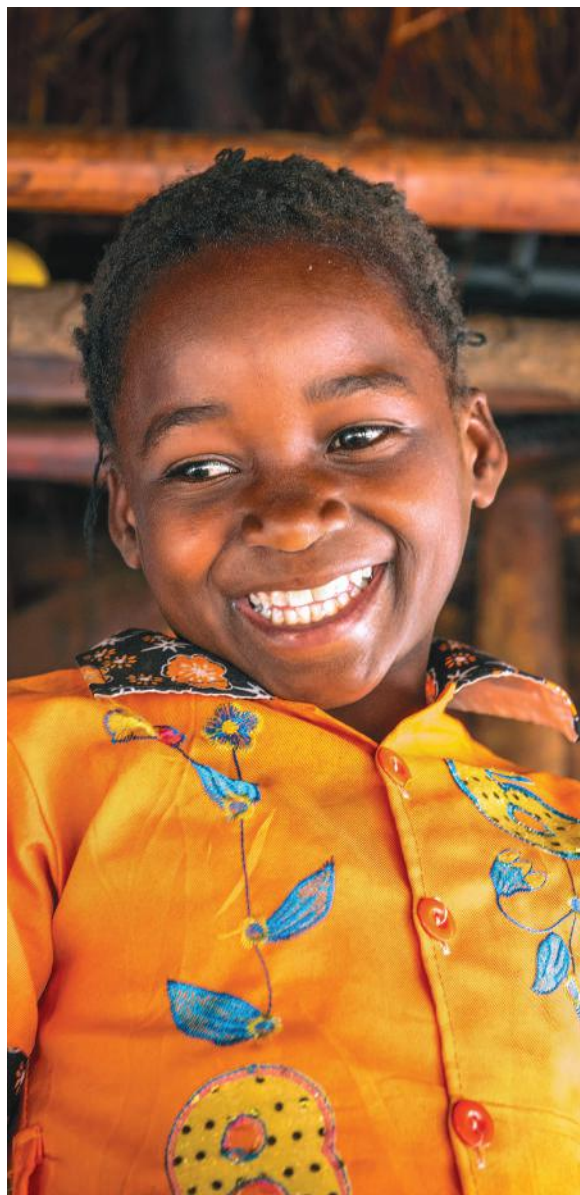
### Collecte de fonds en groupe

Même si votre groupe a déjà organisé une collecte de fonds, le moment est maintenant venu d'en organiser une nouvelle, plus modeste et facile! Pour trouver des idées, consultez les pages 36 à 38 de ce Guide pour les dirigeants.




#### *Donnez aux élèves l'occasion de faire preuve de leadership:*

*Laissez les élèves s'occuper du déroulement de la collecte de fonds (assurez-vous de vous entretenir avec eux au préalable pour qu'ils s'organisent à l'avance).*





 Cette activité va demander un peu de préparation.

## SAMEDI, 16 H 30

### Jeu : Le défi de l'eau

#### Contexte:

Beaucoup de familles dans le monde n'ont pas de source d'eau près de leur foyer, sans parler d'un raccordement à l'eau potable. Elles marchent donc près de 6 kilomètres par jour pour aller chercher des quantités d'eau suffisantes pour la cuisine et les tâches ménagères. Cette eau est souvent contaminée et provoque des maladies. Cette course à relais aidera les élèves à comprendre les obstacles auxquels font face ces enfants.

#### Instructions:

1. Envoyez un joueur à la fois remplir son contenant vide à la source d'eau. Les équipes essaient de remplir leur seau vide en utilisant la source d'eau commune. C'est un défi de rapidité, bien sûr, mais la précision est également importante : le moins d'eau est gaspillée, le plus rapidement une équipe peut remplir son seau.
2. La première équipe à remplir son seau gagne le jeu.

#### Préparation

» Vous aurez besoin de deux grands seaux ou contenants, placés aussi loin l'un de l'autre que vous le pouvez. Au milieu de l'espace de jeu, remplissez d'eau un seau encore plus grand.

» Rassemblez de petits contenants ou bouteilles : verres, boîtes en plastique, tasses à mesurer ou bouteilles d'eau. Assurez-vous qu'il y ait autant de petits contenants que d'équipes. Soyez créatif!

» Séparez vos élèves en deux équipes au nombre de joueurs pair. Vous pouvez diviser votre groupe en deux équipes jouant l'une contre l'autre, ou faire plusieurs petits groupes qui se battront tous pour la même source d'eau. Si vous choisissez cette solution, vous devrez avoir un seau vide par équipe, mais vous aurez tout de même une seule source d'eau par équipe.

**Temps:** 15-20 minutes

**Défi:** Travail d'équipe

**Variante:** Si vous ne pouvez pas aller dehors pour jouer, remplacez l'eau par des pompons fabriqués à la main. Les élèves devront alors remplir leur seau avec des pompons en suivant les règles de la course à relais. Rendez-vous à la page 45 pour voir les variations en fonction des tailles de groupe.



## SAMEDI, 17 H

### Réflexion en groupe n°7



#### Regardez « Récit de Marie : L'eau »

(disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](https://visionmondiale.ca/30-heures-famine))

Demandez aux élèves de répondre aux questions en utilisant chacun leur journal de discussion.

- » Était-il facile de partager une source d'eau limitée avec d'autres équipes?
- » Votre équipe a-t-elle pu récolter suffisamment d'eau pour vous approvisionner?
- » Songez au nombre de fois où vous devez utiliser de l'eau dans une journée : pour boire, dans la salle de bains, etc. Selon vous, en quoi votre vie serait-elle affectée si vous deviez aller chercher de l'eau à une source éloignée à chaque fois que vous en aviez besoin?

#### Approfondissez:

Lisez Ésaïe 55.1-2, 8-12.

- » Qu'est-ce que l'invitation de Dieu à venir se rassasier signifie pour vous?
- » Qu'est-ce que l'invitation de Dieu signifie pour Marie et sa famille?
- » Quels éléments Dieu vous a-t-il offerts pour lesquels vous vous sentez reconnaissants?

## SAMEDI, 17 H 30

### Réflexions finales, cérémonie de clôture et adoration

Ces 30 heures ont été longues et formidables. Vous y êtes presque!

#### Approfondissez:

- » Au cours de ces 30 heures, qu'avez-vous appris sur l'amour de Dieu pour les personnes souffrant de la faim?
- » En quoi le récit de Marie a-t-il eu une incidence sur vous?
- » En quoi votre expérience de la faim a-t-elle évolué ces 30 dernières heures?
- » Dieu s'est-Il montré présent pour vous de manière surprenante?
- » Après avoir ressenti la faim dans votre corps durant 30 heures, de quoi avez-vous faim dans votre esprit?
- » Pourquoi la justice de Dieu demande-t-elle de nourrir les affamés?

#### Adoration

Célébrez avec quelques chants joyeux et optimistes.

#### “It's Not Over Yet”

de For King & Country

#### “Celebrate” de Rend Collective

#### “Great Are You Lord”

de All Sons & Daughters



Si vous ne pouvez pas jouer de chants de louange vous-même, recherchez des chants grâce à l'application Spotify en scannant le code

Conservez une belle ambiance dans le groupe en distribuant des titres amusants:

- » Gargouillement d'estomac le plus bruyant
- » Attitude la plus positive
- » Sommeil le plus profond
- » Élève le/la plus serviable

### Roulement de tambour!

Après avoir distribué ces « prix », annoncez la somme totale récoltée lors des collectes de fonds! Faites monter le suspense pour créer un grand moment! Célébrez votre dur labeur. Félicitez les élèves d'avoir agi au nom de l'amour de Dieu et pour Ses enfants dans le besoin.



### Regardez « Récit de Marie : Conclusion »

(disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine))

### N'oubliez pas qu'il n'est pas trop tard pour recevoir de nouveaux dons.

Rappelez aux élèves d'apporter tous les dons. Cela peut être rapide si votre prochain rendez-vous a lieu ce dimanche immédiatement après le Jeûne! Vous pouvez également leur donner une semaine supplémentaire afin de les laisser partager leur expérience du Jeûne avec leurs proches pour récolter d'ultimes dons.

### Lettres pour une capsule temporelle

Distribuez du papier, des crayons et des enveloppes et demandez aux élèves de s'écrire des lettres adressées à eux-mêmes pour une « capsule temporelle ».

## LIRE



Vous avez beaucoup appris durant ces 30 dernières heures. Vos yeux se sont ouverts aux réalités des injustices vécues par les enfants de Dieu dans le monde. En choisissant de vivre certaines de leurs difficultés, vous avez laissé Dieu toucher votre cœur et vous avez créé une différence dans la vie de ces enfants. Après avoir vécu une telle expérience, il est surprenant de voir lorsque l'on retourne à la vie quotidienne, avec quelle facilité on peut laisser s'estomper ces sentiments de compassion ou d'engagement.

Vous allez donc prendre quelques minutes pour vous écrire une lettre. Réfléchissez à ce que vous avez appris et vécu, ce que vous ne voulez pas oublier. Selon vous, à quel appel de Dieu devriez-vous maintenant répondre? Lorsque vous aurez fini, mettez votre lettre dans l'enveloppe et fermez-la. Écrivez votre propre adresse afin que je puisse vous la poster.

P.-S. Vous devriez aussi prendre part à cette activité! Pensez à ce que vous avez observé chez vos élèves cette fin de semaine et prenez en note comment vous avez été ému par l'amour de Dieu pour « nos frères et sœurs les plus défavorisés ».

Accordez 5 à 10 minutes à vos élèves pour qu'ils écrivent leur lettre, puis ramassez et scellez les enveloppes.

Conservez les lettres de 6 à 8 mois, puis rendez-les en main propre ou en les envoyant par la poste lorsque vous estimerez qu'il est temps. Programmez un rappel sur votre téléphone pour ne pas oublier!

Pour clore la cérémonie, chantez un dernier chant de louange, regardez le message de clôture de cérémonie, priez, puis allez prendre votre premier repas!



### Regardez « Récit Message de clôture de la cérémonie ».

(disponible dans « Ressources » sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine))

#### Priez:

Remerciez Dieu pour Son amour et Son soutien durant le Jeûne et au quotidien. Priez pour conserver la force de continuer de lutter pour la justice après la fin des 30 heures. Priez pour Marie et sa famille, pour que son histoire nous aide à agir pour l'aider, elle et tous les défavorisés.

## SAMEDI, 18 H 30

### Rompez votre jeûne!

Selon vos habitudes de foi et de culte, nous vous suggérons de prendre la communion à la fin de la cérémonie de clôture. Cela pourrait être une façon touchante de recommencer à manger après 30 heures. Invitez les familles et membres de la congrégation à apporter des plats à partager afin de célébrer ensemble ce que vous avez vécu. Vous pourriez aussi rompre votre jeûne avec un repas que vos élèves serviraient à un refuge ou pour une mission d'aide humanitaire : le message aura plus de portée si vos élèves servent les autres avant de se servir eux-mêmes. Vous pourriez même rompre votre jeûne avec le fufu, un plat traditionnel de la République démocratique du Congo.

## FUFU D'IGNAME

*Environ 16 portions de 2 à 3 morceaux*

#### Ingrédients:

- 4 livres d'igname (utiliser de grosses ignames blanches ou jaunes), ou moitié ignames et moitié bananes plantain
- 1 cuillère à thé de beurre (facultatif)

#### Préparation:

Placer les ignames dans une grande casserole. Recouvrir d'eau froide et faire bouillir jusqu'à ce qu'elles soient tendres (environ 30 minutes). Égouttez et pelez. Ajoutez le beurre. Réduisez en purée à l'aide d'un presse-purée, puis mélangez à l'aide d'une cuillère en bois jusqu'à l'obtention d'une pâte lisse et collante. Façonnez le fufu en petites boules de la taille d'une balle de golf et servez immédiatement avec un ragoût de viande ou n'importe quel plat servi avec de la sauce brune. Pour une dégustation traditionnelle, prenez une petite portion avec la main et utilisez-la pour vous servir en viande et en sauce.

**Kolia mboté!**\* (Ko-li-eu m-bo-té)

\*« Bon appétit! » en lingala



**Transformer**





## Et maintenant?

Il reste une semaine à notre programme pour faire le bilan de tout ce que nous avons appris au sujet de l'amour de Dieu pour la justice.

» **N'oubliez pas d'envoyer les fonds récoltés afin que vos efforts commencent à faire la différence immédiatement!** Les consignes se trouvent à la page 69.

» **Vous pouvez trouver plus de ressources** pour que votre Église applique la justice de Dieu à [churches.worldvision.ca](http://churches.worldvision.ca).

» **Afin de rester impliqué dans la lutte contre la faim,** vous pouvez déjà prévoir de participer au Jeûne de l'année prochaine. Inscrivez-vous dès aujourd'hui en envoyant JUSTICE au 888-8FAMINE (888 832-6463) ou rendez-vous sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)



## Semaine 5 :

# Se souvenir de ce que l'Éternel demande de nous

### Notes pour les dirigeants

Même si les 30 heures sont passées, la transformation ne fait que commencer. L'objectif de l'étude de cette semaine est de continuer à réfléchir sur le Jeûne, de revenir sur ce que vous avez appris et de réfléchir à la façon dont cela pourrait influencer sur la vie et la foi de vos élèves.

**Puisque nous sommes dans la dernière**

semaine du programme du Jeûne, n'oubliez pas de demander suffisamment à l'avance à vos élèves d'apporter les enveloppes des fonds qu'ils auront collectés, et rassemblez-les à leur arrivée.

Cette semaine, vous aurez besoin:

» D'instruments pour l'adoration

## LIRE



Félicitations! Au cours des dernières semaines, nous avons beaucoup appris sur la faim, l'injustice et la pauvreté. Cette fin de semaine, vous avez fait preuve de foi et mis votre faim en action.

Mais j'aimerais que nous songions au Jeûne comme marquant le début de quelque chose, et pas un événement ponctuel. Vous souvenez-vous de combien de gens souffrent de la faim dans le monde? 815 millions. Parmi eux, beaucoup sont des enfants qui font face à l'injustice de la faim et de la précarité. Leurs épreuves ne sont pas terminées et c'est pour cela que je voudrais que nous les gardions dans nos esprits et nos prières, et demandions à Dieu de nous donner les outils pour les aider quand et où nous le pouvons.

## ÉCRITURES

### Michée 6.8 (Bible Louis Segond)

*Et ce que l'Éternel demande de toi, c'est que tu pratiques la justice, que tu aimes la miséricorde, et que tu marches humblement avec ton Dieu.*

### Matthieu 25.40 (Bible Louis Segond)

« ... toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous les avez faites. »

### Jacques 2.15-17 (Bible Louis Segond)

*Si un frère ou une sœur sont nus et manquent de la nourriture de chaque jour, et que l'un d'entre vous leur dise : Allez en paix, chauffez-vous et vous rassasiez! et que vous ne leur donniez pas ce qui est nécessaire au corps, à quoi cela sert-il? Il en est ainsi de la foi : si elle n'a pas les œuvres, elle est morte en elle-même.*

## DISCUTER

Au cours des 30 heures de famine, vous avez pu goûter à la justice de Dieu en vous privant de nourriture afin que des enfants qui en manquaient puissent manger. Tout au long de la Bible, il est clair que Dieu veut que nous agissions pour aider les personnes marginalisées, dans le besoin et opprimées.

- » Que Dieu vous a-t-il appris au sujet de la faim et de Son amour pour les personnes dans le besoin?
- » Quel aspect vous a le plus marqué au cours des cinq dernières semaines? Et durant le Jeûne?
- » Comment cette expérience a-t-elle changé votre vision des personnes vivant dans la précarité ou souffrant de la faim? Comment pouvez-vous les considérer comme vos frères et sœurs dans la famille de Dieu?
- » Comment envisagez-vous de poursuivre l'expérience du Jeûne? Comment Dieu vous a-t-Il fait sentir Son appel?

**Parrainer!** Les élèves et leurs familles peuvent parrainer un enfant dans le besoin sur [visionmondiale.ca/30-heures-famine](https://www.visionmondiale.ca/30-heures-famine)

**Revendiquer!** Faites-leur savoir qu'ils peuvent également jouer un rôle important en nous aidant dans nos actes de revendication à [worldvision.ca/get-involved/advocacy](https://www.worldvision.ca/get-involved/advocacy).

**Prier!** Rappelez à vos élèves qu'ils peuvent prier pour ceux qui souffrent de la faim et continuer à sensibiliser leurs proches à ce qu'ils ont appris.



## ADORATION

“Always Enough” de Kari Jobe

“You Alone” de Jon Foreman

“Shepherd” de Amanda Cook (Bethel Music)



Si vous ne pouvez pas jouer de chants de louange vous-même, recherchez des chants grâce à l'application Spotify en scannant le code

## PRIER

» Pour Marie, pour que Dieu la bénisse ainsi que sa famille, et les millions d'enfants comme elle dans le monde.

» Pour votre impact, pour que Dieu bénisse le sacrifice que vous avez fait et utilise l'argent que vous avez récolté pour édifier le Royaume de Dieu dans le monde.

» Pour que Dieu vous révèle plusieurs façons de démontrer Son amour aux enfants et familles dans le besoin

## COLLECTER DES FONDS

N'oubliez pas de recueillir les dons récoltés par vos élèves! Rendez-vous à la page 69 pour voir comment, et assurez-vous que la somme totale soit envoyée à la première heure le lendemain. Pour évaluer l'impact de votre geste, additionnez le montant total amassé par vos élèves puis divisez-le par 60 : vous obtiendrez le nombre de familles que vous pourrez nourrir pendant un an!

**Félicitations! Nous vous sommes incroyablement reconnaissants d'avoir témoigné l'amour de Dieu à ces enfants souffrant de la faim et de leur avoir apporté de l'espoir.**



# Comment envoyer vos fonds

- 1 Recueillez les dons récoltés par vos élèves.

Procédez un élève à la fois.

Commencez par les chèques et l'argent comptant, puis ajoutez les dons reçus en ligne.

- 2 Complétez la Page d'impact de groupe

Inscrivez le nom de chaque élève,



ainsi que la somme totale amassée, suivi des récompenses obtenues.

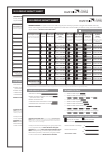
- 3 *N'envoyez pas d'argent comptant* par la poste.



Il pourrait « disparaître »

facilement. Envoyez plutôt un chèque de votre église pour le montant total de tous les dons en argent. Inscrivez « argent comptant » dans la ligne d'information et établissez les chèques au nom de Vision Mondiale.

- 4 Vérifiez à nouveau vos calculs et faites une photocopie de votre Page d'impact de groupe.



Cela vous aidera à vous souvenir des récompenses à attribuer aux élèves à leur arrivée.

- 5 Mettez tous les chèques et la copie originale de votre Page d'impact de groupe dans une enveloppe et envoyez-la à :



30 Hour Famine  
I World Drive  
Mississauga, ON  
L5T 2Y4

Vous pouvez garder le reste des documents pour de futures itérations des 30 heures de famine. Conservez la copie de la Page d'impact de groupe pour vos archives.

# Merci!

Les 30 heures de famine ne seraient pas possibles sans des dirigeants tels que VOUS, servant fidèlement Dieu et la jeunesse. Nous vous sommes si reconnaissants de vos efforts!

Merci d'avoir encouragé vos élèves à avoir faim de justice! Espérons maintenant que l'expérience collective du Jeûne gravera la leçon dans leurs cœurs. Il y a probablement eu des moments plus difficiles que d'autres au cours de l'événement, mais la récompense sera tangible pour des enfants dans le besoin, et pour les élèves de votre groupe! Nous prions pour que cette expérience reste gravée dans leurs cœurs longtemps après la fin du Jeûne.



30 HEURES  
DE FAMINE

Vision Mondiale 



[famine@visionmondiale.ca](mailto:famine@visionmondiale.ca)  
[visionmondiale.ca/30-heures-famine](http://visionmondiale.ca/30-heures-famine)

Vision Mondiale est une organisation de solidarité internationale qui lutte contre toutes les formes de pauvreté et d'injustice à travers ses programmes d'aide humanitaire d'urgence, de développement et ses actions de plaidoyer. Inspirés par nos valeurs chrétiennes, nous apportons une aide aux enfants et aux familles les plus démunis sans aucune forme de discrimination sociale, ethnique ou religieuse.

30 HEURES  
DE FAMINE

Vision Mondiale 